

III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Título: Fidel Castro y el Medio Ambiente. Su pensamiento, acción y repercusión en la seguridad nacional

Temática a la que tributa el trabajo: I La educación ambiental orientada al desarrollo sostenible

Autor (es): Lic. Elier Martínez León; Est. Dariannis Gattorno Rodríguez

Dirección de correo electrónico: elierml@nauta.cu

Entidad laboral de procedencia: Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Sede Pedagógica "Félix Varela Morales" Facultad: Educación Infantil. Asociada de la UNESCO Carrera: Licenciatura en Educación. Logopedia. Santa Clara, Villa Clara

Resumen

La problemática ambiental hoy día tiene una dimensión global, es decir involucra a todo el planeta, para su caracterización se habla de su contaminación general, que afecta todos los ecosistemas. El eterno líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro Ruz, no solo destacó por su lucha contra el capitalismo, también fue un incansable defensor del medio ambiente y de la seguridad nacional de nuestro país. En este trabajo se plasman una serie de acciones que se han realizado en nuestro país para dar cumplimiento a lo planteado por Fidel en el Discurso dado en Río de Janeiro en 1992 y otros realizados por él en defensa del medio ambiente. Se expresan cambios que están ocurriendo a nivel mundial y que él predijo. Como logopeda se hace necesario inculcar estos conocimientos en la Educación y sobre todo en la Especial a través de una serie de tratamientos logopédicos realizados y puestos en práctica en el centro educativo de la Enseñanza Especial "Sueños Martianos" de la Provincia Villa Clara. Por la importancia que tiene este contenido en la actualidad, el presente trabajo tiene como objetivo: profundizar en el pensamiento del comandante Fidel Castro acerca de la importancia que tiene para la seguridad nacional, el cuidado y protección del medio ambiente y algunas de las propuestas de solución para garantizar el bienestar de la sociedad mundial planteadas por él y la significación de este contenido en la formación profesional del maestro logopeda teniendo como consigna que un mundo mejor es posible.

Palabras clave: Fidel, seguridad nacional, medio ambiente, Logopedia.

Abstract

The environmental problem today has a global dimension, that is, it involves the entire planet, for its characterization we speak of its general pollution, which affects all ecosystems. The eternal leader of the Cuban Revolution, Fidel Castro Ruz, not only stood out for his fight against capitalism, he was also a tireless defender of the environment and national security of our country. This work reflects a series of actions that have been carried out in our country to comply with what was proposed by Fidel in the Speech given in Rio de Janeiro in 1992 and others carried out by him in defense of the environment. Changes are expressed that are occurring globally and that he predicted. As a speech therapist, it is necessary to instill this knowledge in Education and especially in Special Education through a series of speech therapy treatments carried out and put into practice in the educational center of the Special Education "Sueños Martianos" of the Villa Clara Province. Due to the importance of this content today, the present work aims to: deepen the thought of Commander Fidel Castro about the importance it has for



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

national security, the care and protection of the environment and some of the proposals of solution to guarantee the well-being of world society raised by him and the significance of this content in the professional training of the speech therapist teacher having as a slogan that a better world is possible.

Key words: Fidel, national security, environment, Speech therapy

Introducción

La problemática ambiental hoy día tiene una dimensión global, es decir involucra a todo el planeta, para su caracterización se habla permanentemente de su contaminación general, que afecta todos los ecosistemas del mismo, trayendo como consecuencia su deterioro y con el pasar de los tiempos su destrucción, que está directamente relacionada con los seres humanos, sus formas de vida y la manera en que desarrollan sus actividades económicas, sociales, políticas y culturales, y los procedimientos que emplean para explotar sus recursos naturales para el bienestar de la vida humana en el planeta. Cada junio el mundo entero celebra el Día Mundial del Medio Ambiente. Un tema que en los momentos actuales cobra gran importancia tras el anuncio de la retirada de Estados Unidos del Acuerdo de París, el más reciente mecanismo adoptado por la comunidad internacional para proteger el planeta en que vivimos. El líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro, no solo destacó por su lucha contra el capitalismo y la desigualdad, también fue un incansable defensor del medio ambiente.

Este trabajo tiene como objetivo profundizar en el pensamiento del comandante Fidel con respecto al medio ambiente y algunas de las propuestas de solución para garantizar el bienestar de la sociedad mundial planteadas por él y argumentar la significación que tiene este contenido para la labor del maestro logopeda, teniendo como consigna que un mundo mejor es posible.

Desarrollo

Para desarrollar este tema se hace necesario el conocimiento de dos conceptos muy importantes: Medio ambiente y Seguridad nacional.

El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, y biológicos, de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

Por otra parte entendemos como seguridad nacional a la noción de relativa estabilidad, calma o predictibilidad que se supone beneficiosa para el desarrollo de un país; así como a los recursos y estrategias para conseguirla (principalmente a través de la defensa nacional). Mientras que los objetivos clásicos de la seguridad nacional consistían en prevenir o rechazar amenazas militares de estados (la guerra clásica), en la actualidad las amenazas a la seguridad nacional son más difusas, e incluyen el terrorismo, el narcotráfico, los riesgos medioambientales y fenómenos sociales de escala global como las migraciones masivas.



III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Es necesario señalar que las sociedades de consumo son las responsables fundamentales de la atroz destrucción del medio ambiente. Ellas nacieron de las antiguas metrópolis coloniales y de políticas imperiales que, a su vez, engendraron el atraso y la pobreza que hoy azotan a la inmensa mayoría de la humanidad.

En 1992, durante la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro (Brasil), Fidel Castro fue contundente en su discurso y se convirtió en un vocero para denunciar la destrucción del planeta Tierra. El estadista alertó sobre el peligro que se cernía sobre el hombre, una especie que se enfrenta a su desaparición. En esa ocasión, en un histórico y ovacionado discurso, señaló la necesidad de una mejor distribución de las riquezas y de la aplicación de la tecnología para el desarrollo, y no para el lujo y el despilfarro que promueven las sociedades consumistas.

Los bosques desaparecen, los desiertos se extienden, miles de millones de toneladas de tierra fértil van a parar cada año al mar. Numerosas especies se extinguen. La presión poblacional y la pobreza conducen a esfuerzos desesperados para sobrevivir aún a costa de la naturaleza. No es posible culpar de esto a los países del Tercer Mundo, colonias que nacieron ayer, naciones explotadas y saqueadas hoy por un orden económico mundial injusto.

Para el líder de la Revolución Cubana, el intercambio desigual y la deuda externa agredían la ecología y favorecía a la destrucción del medio ambiente. Si se quiere salvar a la humanidad de esa autodestrucción, hay que distribuir mejor las riquezas y tecnologías disponibles en el planeta. Asimismo, criticó ampliamente la destrucción de la naturaleza, el derroche de los recursos, la contaminación del medio ambiente y sostuvo la idea de que el mundo y la naturaleza podían salvarse. Es una apuesta por la inteligencia frente a la brutalidad y el salvajismo; una apuesta por la educación frente a los instintos; una apuesta a favor de la inteligencia humana, aseveró. Proteger la naturaleza y los recursos naturales a partir de un modelo de desarrollo sostenible era su principal premisa y propuso pagar la deuda ecológica y no la deuda externa, desaparecer el hambre y no el hombre.

Fidel subrayó en la Cumbre de la Tierra la necesidad de utilizar toda la ciencia disponible para el desarrollo sostenido, para evitar que cientos de millones de personas continúen expuestos a los altos niveles de contaminación atmosféricas, en índices que superan los parámetros permisibles, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud.

Como respuesta al llamado medioambientalista de Fidel y a la protección del hábitat humano, Cuba desde la década de los 90 implementa acciones como la modificación del artículo 27 de la Constitución de la República que consigna los conceptos de desarrollo económico y social sostenible.

Creó también el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, el cual fortalece la protección del entorno y asegura la supervivencia y el bienestar de las generaciones actuales haciendo más racional la vida humana.

En Guantánamo, en 1994 se fundó el Centro de Desarrollo de la Montaña, Vanguardia Nacional 13 años consecutivos, por impulsar tecnologías sostenibles para las zonas serranas y elevar la calidad de vida de sus pobladores sin agredir el entorno.

En el territorio extremo oriental cubano se han ejecutado acciones de drenaje parcelarios para combatir la salinización de los suelos, uno de los problemas medioambientales planteados por



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Fidel como reto a los guantanameros, junto a la sequía y el éxodo de las montañas, cuando por primera vez la provincia celebró el acto central por el 26 de Julio, en 1985.

La conservación del medio ambiente ha implicado el trabajo de especialistas en el Parque Nacional Alejandro de Humboldt, donde programas y talleres, expediciones y descubrimientos vinculan a la comunidad con el entorno y promueven el cuidado y preservación de los recursos naturales, la flora y la fauna endémica.

A 26 años de los pronunciamientos del Líder, la humanidad sufre la contaminación del agua por la acumulación de basura doméstica e industrial en las costas, lo que provoca la destrucción de los manantiales tropicales; las redes pesqueras acaban con la vida de miles de especies marinas, y qué decir de las grandes empresas petroleras que dejan en el agua la marca imborrable del crudo, de ahí que estén en peligro el Lago de Maracaibo y el río Guaire (Venezuela); el lago Titicaca (Bolivia- Perú) y el río Matanza-Riachuelo (Argentina).

En la sociedad, en la humanidad actual hay, por otro lado, una gran destrucción de recursos naturales. Todavía no está resuelto ni mucho menos cómo la humanidad va a encontrar fuentes sustitutivas de esa energía, y hoy se destruye el petróleo como antes se destruyeron los bosques.

En los últimos años, la denuncia del revolucionario cubano fue constante, oportuna, certera, advirtiendo que, si no actuamos ahora, mañana será demasiado tarde. Las previsoras palabras de Fidel Castro se mantienen en el tiempo como una sabia advertencia a un mundo que se enfrenta hoy a fenómenos meteorológicos de gran intensidad a causa del calentamiento global. Los ciclones tropicales son cada vez más intensos, azotan y arrasan todo lo que encuentran a su paso; el calentamiento global ha provocado que cientos de toneladas de hielo de los glaciares se descongelen y el nivel del mar suba y se pierdan especies que en estos lugares viven; los terremotos cada vez son de mayor magnitud y más devastadores, perdiendo la humanidad cientos de vidas humanas y el pueblo sus bienes materiales.

El pueblo cubano lucha a cada instante por mantener el legado de nuestro comandante Fidel y estar siempre preparado para las amenazas que puedan perturbar la seguridad nacional de nuestro país. El estado mayor general de la defensa civil y otros órganos de dirección se encargan de velar por todas esas amenazas que puedan dañar al país y con él, a todo el medio ambiente que nos rodea y en el que vivimos y por lo tanto a él le debemos cuidado y amor.

En la actualidad podemos considerar como uno de los mayores contaminantes del planeta al presidente Donald Trump quién acaba de anunciar la retirada del Pacto de París, encaminado a poner coto a las emisiones de gases contaminantes para evitar el calentamiento global. Trump, no tendrá otro remedio que regresar al acuerdo climático. A este mundo no le queda otra salida, no existen otros caminos. El tiempo es oro, pero, en este caso "El tiempo, es vida". El mundo nos pertenece a todos, y tengo el deber y el derecho como todo ciudadano de este mundo, de cuidar y de proteger a nuestra madre tierra; que da a todos por igual, sin pedir nada a cambio, porque sus hijos, somos todos iguales en lo genético y en lo espiritual. Muchos magnates de las energías fósiles ya se han sumado al presente y futuro de las energías renovables e inagotables. Hay que integrarse en esta lucha común por salvar al planeta, donde todos seremos ganadores.

Después de analizados estos aspectos tan importantes nos podemos percatar que se hace imprescindible apoyar todo el proceso de cuidado y salvamento del medio ambiente y de la seguridad nacional de nuestro país y del mundo como lo planteó el compañero Fidel.

¿Cómo utiliza el maestro logopeda estas herramientas para realizar su labor profesional?

El maestro logopeda no se encuentra ajeno a esta realidad que está viviendo el mundo y en especial nuestro país. Cada día se nos llama a reflexionar sobre este tema y a través del



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

proceso de enseñanza – aprendizaje, inculcar en los niños este cuidado y amor por el medio ambiente como lo hizo Fidel.

Los autores consideran que, como futuros profesionales de la enseñanza especial, este contenido es un referente para la labor en las aulas con los estudiantes con necesidades educativas especiales, con la familia, amistades y comunidad. La labor del maestro logopeda en una escuela se basa en prevenir, diagnosticar, corregir y/o compensar determinada necesidad educativa especial en la comunicación y el lenguaje, pero no solo debe quedarse enmarcado en esas acciones. El logopeda debe dar amor, cariño y entrega a sus estudiantes en cualquier contexto de actuación. Debemos inculcar también en los niños, familias y en la comunidad en general, esos sentimientos que reflejó el compañero Fidel en todos los discursos y en todo su accionar como líder de la revolución cubana. Las clases que realizan los maestros logopedas son los tratamientos logopédicos (Ver anexos) y utilizando como ejes temáticos al medio ambiente y la seguridad nacional, se logra que el menor corrija o compense el trastorno del lenguaje que presenta y a su vez se le crea conciencia sobre lo que está ocurriendo y se le enseña cómo debe actuar ante esas situaciones. El tema abordado se puede utilizar como referente para motivar las actividades que se realicen con los escolares en todos los lugares que el logopeda pueda ejercer su profesión. También se pueden realizar diferentes charlas educativas con los padres, la familia, la comunidad y otros maestros de la escuela donde se orienten dichos temas y proponer acciones para realizar en conjunto, que favorezcan el cuidado y protección del medio ambiente y a su vez los sentimientos de amor hacia la Patria garantizando una mayor seguridad nacional.

Conclusiones

El presente trabajo les permitió a los autores profundizar en el pensamiento del comandante Fidel con respecto al medio ambiente y algunas propuestas de solución para garantizar el bienestar de la sociedad mundial.

Los previsores pensamientos de Fidel en todas las esferas de la vida, muestran en cuestión medioambiental su singular capacidad de vislumbrar el futuro, resultado del estudio consciente e interpretaciones a tiempo de las realidades del mundo. Fidel, Quijote contemporáneo, batalló por el medio ambiente, tema que no dejó de tratar en ninguna de sus intervenciones públicas.

El estadista fue sin dudas, un precursor en la lucha por el cuidado del entorno. En discursos, escritos en la prensa y en su diario accionar estuvo presente el llamado a la protección de la naturaleza.

A partir del contenido abordado, el profesional de la Logopedia cuenta con las herramientas necesarias para llevar a cabo un correcto proceso de enseñanza – aprendizaje a escolares que presentan necesidades educativas especiales.

Bibliografía o referencias bibliográficas

- <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/index.html> Sitio del Gobierno de la República de Cuba: biografía, discursos e intervenciones de Fidel Castro
- *Historia de la Revolución Cubana. Selección de discursos sobre temas históricos.* Editora Política, La Habana, 1980
- Díaz Pendás, Selección: Prof. Horacio, “Fidel Castro: Cinco textos sobre nuestra historia”
- https://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_nacional
- https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

Anexos



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Discurso pronunciado en la sesión solemne de Constitución de la Asamblea Nacional del Poder Popular, 2 de diciembre de 1976

“el socialismo puede salvar a la humanidad de los peligros espantosos que la amenazan: agotamiento de los recursos naturales que son limitados, contaminación progresiva del medio ambiente, crecimiento descontrolado de la población, hambres desoladoras y guerras catastróficas”.

Conclusiones en el segundo periodo ordinario de sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular, en el teatro "Karl Marx", 24 de diciembre de 1977

“nos enfrentamos al fenómeno de una sequía bastante intensa. Esto requiere una lucha y un esfuerzo adicional, para reducir al mínimo los efectos de esa sequía, cómo optimizar más todavía nuestro esfuerzo, cómo luchar para evitar afectaciones mayores en el arroz, en los distintos cultivos, en la caña, etcétera”.

Discurso pronunciado en el acto central por el trigésimo segundo aniversario del asalto al cuartel Moncada, celebrado en la provincia de Guantánamo. 26 de julio de 1985

"no más transferencias al tercer mundo de estilos de vida y hábitos de consumo que arruinan el medio ambiente. Hágase más racional la vida humana. Aplíquese un orden económico internacional justo. Utilícese toda la ciencia necesaria para un desarrollo sostenido sin contaminación"

Discurso pronunciado por el comandante en jefe Fidel Castro Ruz en Río de Janeiro en la conferencia de naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo

"el intercambio desigual, el proteccionismo y la deuda externa agreden la ecología y propician la destrucción del medio ambiente".

Discurso pronunciado por el comandante en jefe Fidel Castro Ruz en Río de Janeiro en la conferencia de naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo, el 12 de junio de 1992

"todo lo que contribuya hoy al subdesarrollo y la pobreza constituye una violación flagrante de la ecología"

Discurso en la Clausura de la Cumbre de Ministros de Salud del Movimiento de Países No Alineados, Palacio de las Convenciones, 26 de junio de 1998

“nosotros confiamos en la humanidad, confiamos en el hombre, y la humanidad no se dejará aniquilar, ni dejará que aniquilen su naturaleza, sus aguas, sus mares, sus recursos”.

Cuba, 28 de marzo de 2007:

“...en nuestro país, las tierras dedicadas a la producción directa de alcohol pueden ser mucho más útiles en la producción de alimentos para el pueblo y en la protección del medio ambiente”.

Tratamiento logopédico

Fecha: #:1 H:

Título: ¡A narrar cuentos!

Objetivo: ampliar el vocabulario a un nivel R-A empleando el método de la 3 etapa contribuyendo al aprendizaje escolar.

Eje temático: ¡A narrar cuentos!



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Eje transversal: cuidado y protección del medio ambiente.

Método: tres etapas y elaboración conjunta.

Procedimiento: observación.

P. sistematización: revisa la tarea y se recuerda los contenidos anteriores.

Motivación: en el día de hoy narraremos un cuento muy lindo con ayuda de Timoteo (orientación del objetivo). Saben qué haremos (comprobación del objetivo).

Uso de la psicoterapia: psicotítere (Timoteo).

Desarrollo:

1-Narración del cuento "La margarita blanca", apoyado en la secuencia de láminas del mismo.
Sistema de preguntas

2-Trabajo con el vocabulario.

Presentación: Sol

Características del sol (luz y calor)

Precisión: luna,  sol (concepto generalizado)

¿Cuál es el ? ¿Cómo es?

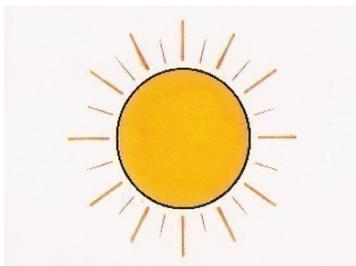
Activación: trabajo en situaciones cotidianas de la vida.

3-Trabajo respiración.

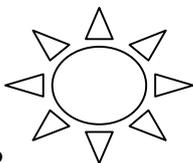
Primer momento de la metodología

4-trabajo con la psicomotricidad.

Trazar las rayas del sol.



Rellenar el sol.



5- DIP

Realizar un dibujo de la parte del cuento que más te gustó.

Conclusiones:

Estímulo: entrega, sol grande por los logros alcanzados.

Tarea: narrar el cuento con ayuda de los padres.

Observaciones:



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

Tratamiento logopédico:

Fecha: #:2 H:

Título: "La caperucita roja"

Desarrollo:

1- Narración del cuento "La caperucita roja" con ayuda del psicófitere "Fernando" apoyándose en el sistema de láminas del cuento. Sistema de preguntas.

2- Trabajo con la respuesta

Primer momento según la metodología.

3- Trabajo con el vocabulario.

Presentación: rojo.

Característica de la palabra.

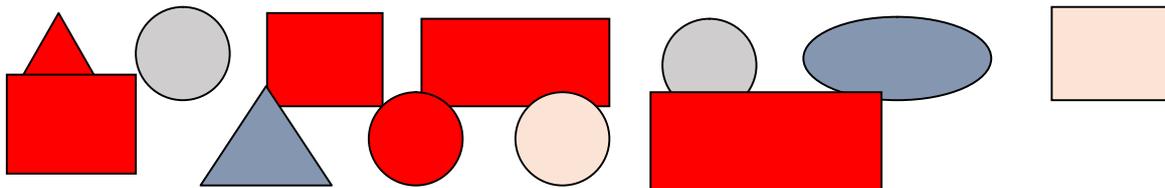
Precisión: presentan varios colores } Concepto generalizado

Identificar el rojo }

Activación: Situaciones cotidianas de la vida.

4- DIP

Agrupar todas las figuras geométricas de color rojo



5- Trabajo con los procesos fonemáticos.

Se le dice un sonido onomatopéyico y el escolar debe identificar el animal en las tarjetas.

6- Dibujo del cuento narrado.

Conclusiones:

Valoración del tratamiento.

Estímulo: marcador con una  por los logros.

Tarea: narrar el cuento con ayuda de los padres

Observaciones:

Tratamiento logopédico:

Fecha: #:3 H:

Título: ¡La pesca!

Desarrollo:

Juego "La pesca".

1-Narración del cuento "Pez nadador". Sistema de preguntas".



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

2-Trazo curvo.

Ayuda al pez a llegar a su casa entre las algas.

3- Trabajo con la respiración.

Primer momento de la metodología.

4- Trabajo con el vocabulario.

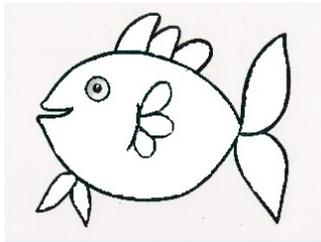
P: Pez

Características del pez

P: varios animales marinos. } Concepto generalizado
Identificar al pez. }

A: situaciones cotidianas de la vida.

Hablar sobre los peces y mares.



5- Colorear el dibujo del pez.

Conclusiones:

Valoración del texto

Estímulo: Carita feliz por los logros

Tarea: Narración el cuento } con ayuda de familiares
Trazo curvo }



Observaciones:

Tratamiento logopédico:

Fecha:

#:4

H:

Título: "La cucarachita Martina"

Desarrollo.

1-Narración del cuento "La cucarachita Martina". Sistema de preguntas.

2-Trabajo con los procesos fonemáticos.

Recordar los personajes del cuento.

Realizar el sonido onomatopéyico de cada personaje.

3-Trabajar con el vocabulario.

Presentación: ratón

Características del ratón.



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

Precisión: presentar varios animales. Concepto generalizado

Identificar el ratón.

Activación: Situación cotidiana de la vida.

Hablar sobre el ratón.

4- DIP

Traza de la vocal A.

5- Dibujo sobre el cuento.

Conclusiones:

Valoración del tratamiento.

Estímulo:



Tarea: narrar el cuento

Trazar la vocal A

} con ayuda de los padres

Observaciones:

