

**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

Título: Los adultos mayores de Bejucal potenciando la Educación Ambiental local

Temática a la que tributa el trabajo: IV Gestión ambiental desde iniciativas o proyectos para el uso racional y sostenible de los ecosistemas

Autor (es): M. Sc. Manuela Fidelina Toste Lau; M. Sc. Carmelo Barroso Pérez; M. Sc. Julia Xiomara Cueto León

Dirección de correo electrónico: tfidelina60@gmail.com; carmelob@unah.edu.cu; jcueto@unah.edu.cu

Entidad laboral o de procedencia: CUM Bejucal, Mayabeque.

Resumen

“Pensar como país”, por una sociedad y ecosistemas resilientes y sostenibles. Sentir, pensar y actuar desde lo global hasta lo local constituye la principal prioridad para salvar la vida en el planeta Tierra, hoy amenazada a desaparecer por la acción despiadada de la sociedad a través del tiempo. En cada época surge y se desarrolla una generación heredera de conocimientos sustentados en tradiciones y patrimonio sociocultural; capaz de transmitir su legado, necesario para el mantenimiento de un desarrollo sostenible y enriquecedor. Esta población adulta mayor se siente muy satisfecha cuando se cuenta con ella para que opinen y participen en el mejoramiento de la localidad, transmitiendo saberes y experiencias, en su accionar desde la CUAM de Bejucal quien los prepara mediante un Curso Alternativo “Los adultos mayores de Bejucal potenciando la Educación Ambiental local.” el mismo fue diseñado y conformado con el objetivo de: Demostrar como los adultos mayores participan en la atención al desarrollo de un medio ambiente sostenible. La elaboración de este programa se sustentó en el uso de métodos de investigación; teóricos, empíricos y estadísticos que permitieron la propuesta a soluciones de problemas medioambientales en la localidad.

Palabras claves: Educación ambiental, sostenibilidad, problemas medio-ambientales, curso alternativo, adultos mayores, CUAM.

Abstract

“Think like a country”, for a resilient and sustainable society and ecosystems. Feeling, thinking and acting from the global to the local is the main priority to save life on planet Earth, today threatened to disappear due to the ruthless action of society over time. In each epoch, an inheriting generation of knowledge arises and develops based on traditions and socio-cultural heritage; capable of transmitting its legacy, necessary for the maintenance of a sustainable and enriching development. This older adult population feels very satisfied when it is counted on to give their opinion and participate in the improvement of the locality, transmitting knowledge and experiences, in their actions from the CUAM of Bejucal who prepares them through an Alternative Course “Older adults for a sustainable environment”, it was designed and conformed with the



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

objective of: Demonstrating how older adults participate in caring for the development of a sustainable environment. The development of this program was based on the use of research methods; theoretical, empirical and statistical that allowed the proposal to solve environmental problems in the locality.

Keywords: Environmental education, sustainability, environmental problems, alternative course

Introducción

Toda población humana tiene que estar comprometida con salvar el planeta Tierra ante la crisis ecológica hoy presente y sin antecedente, pues es muy evidente la escasez de agua potable y alimentos, la presencia de enfermedades desconocidas, ahora la COVID 19 convertida en pandemia, el calentamiento global, entre muchos otros y por si fuera poco un cambio climático severo. Sin embargo, uno muy particular precisado del diseño de políticas públicas: el envejecimiento poblacional.

Hoy en día, la educación deviene un proceso esencial en la defensa de los intereses de la sociedad, con independencia de la edad la cual constituye un dato importante pero no determina la condición de la persona, pues lo esencial no es el transcurso del tiempo sino la calidad del tiempo transcurrido, los acontecimientos vividos y las condiciones ambientales que han rodeado a la persona mayor.

Los adultos mayores tienen la continuidad histórica de la familia y muchas de ellas saben hacerla llegar con sabiduría a los más pequeños, trasmitiéndole el bagaje intelectual, cultural, las costumbres, creencias, mitos, ritos, lenguaje, y a veces, hasta la simbología empleada por la familia.

Toda persona una vez que llegue a la vejez, debe ser y continuar siendo un ente activo, debe continuar participando en la toma de decisiones tanto familiares como sociales. El hecho de que se llegue a la tercera edad y que la persona se jubile, no significa que ese adulto haya concluido con su vida social y familiar. Aun siendo adultos, se es miembro de la sociedad, y por tanto se debe exigir el derecho a la participación, ya sea en el marco familiar o social. Por esa razón y teniendo en cuenta el por ciento que representan las persona de la tercera edad en cada una de las localidades de nuestro territorio; se formuló por parte de las Cátedras Universitarias del CUM de Bejucal: Medio Ambiente para el Desarrollo Sostenible y la CUAM el siguiente **problema de investigación**. ¿Cómo elaborar un Programa Alternativo que contribuya a la participación de los adultos mayores para potenciar la Educación Ambiental local en Bejucal?

Para ello se trazó el siguiente **objetivo**: Elaborar y poner en práctica un Programa Alternativo que contribuya a la participación del adulto mayor para potenciar la Educación Ambiental en Bejucal. Se utilizaron los siguientes **métodos**: Teóricos: Análisis, síntesis, inducción, deducción, enfoque de sistema, modelación. Empíricos: Observación, encuestas, análisis documental. Estadísticos: Tabulación, análisis porcentual.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

El programa fue puesto en práctica el pasado curso escolar 2018-2019 mostrando resultados muy significativos desde una fuerte motivación por los adultos mayores y profesores que lo desarrollaron, activa participación consciente en el accionar familiar y comunitaria potenciando la Educación Ambiental desde la localidad; se ejecutaron importantes diagnósticos, permitiendo que se identificaran problemas medioambientales, con necesidades impostergables de atención ecológica, teniendo como base experiencias, conocimientos actualizados e intercambios con especialistas y directivos del Gobierno municipal, la sección del CITMA y el CUM; también se elaboraron documentos y variados materiales docentes que favorecieron el desarrollo del programa en la localidad. Todos estos impactos se hacen evidentes.

Desarrollo

Uno de los retos de la sociedad actual lo constituye el abordaje a los problemas medioambientales, para lograr tales objetivos se deben trazar políticas que permitan la atención al medioambiente por toda la sociedad, considerándose un logro, vincular a las personas de la 3ra edad al saneamiento de su localidad, lo cual nos obliga a cambiar la mentalidad acerca del envejecimiento y la vejez.

Vivir más y con calidad de vida significa eliminar barreras no solo arquitectónicas, sino psicológicas en las propias personas mayores y también en quienes interactúan con ellos, ya sea la familia o la sociedad en general.

Seremos mejores personas mayores en una sociedad incluyente para todos y en todos los sectores de la vida: en la diversidad de los servicios que se prestan, en los espacios de entretenimiento, en los medios de divulgación, en las actividades comunitarias, en el acceso a la educación, por mencionar sólo algunos.

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor del Centro Universitario Municipal, CUM de Bejucal adscrito a la Universidad Agraria de La Habana, en Mayabeque, fue fundada en el primer lustro de este siglo XXI y desde entonces de forma mancomunada con el Gobierno, Partido y diferentes organismos del municipio, le han brindado atención esmerada a la población adulta mayor, la que demuestra aceptación por su participación en variadas actividades y cursos concebidos en este programa de la Revolución que llegó para quedarse y cada día ser de mayor aceptación.

Considerando el enorme potencial que alberga la población adulta mayor de toda localidad, en lo que respecta a experiencias, conocimientos y formas de pensar porque las generaciones sucesivas que le siguen continúen construyendo un mundo mejor que se vea materializado en la localidad.

Explicación necesaria.

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Universidad de La Habana, coauspiciada por la Central de Trabajadores de Cuba y la Asociación de Pedagogos de Cuba, ha sido gestora de la educación para y con las personas adultas mayores. A tales efectos conformó un material docente y metodológico bajo el nombramiento de "Apuntes para el Curso Básico de la CUAM, para iniciarlo en el Curso Escolar 2014-2015. Este programa educativo toma como referentes teóricos los presupuestos de la Gerontología Educativa y tiene entre sus principales objetivos, promover la actualización científico – técnica y cultural de las personas adultas mayores. En él se conciben variados contenidos agrupados en temas que van desde: Desarrollo humano,

III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

envejecimiento y vejez, Biología del envejecimiento, generalidades psicológicas del proceso de envejecimiento y la vejez, envejecimiento intelectual, la familia, sus particularidades y la abuelidad, vida cotidiana del adulto mayor, sociología y envejecimiento de la vejez, la comunicación interpersonal y social, la sexualidad en la persona adulta mayor, la educación para la paz y los derechos humanos, y hasta los adultos mayores y el medio ambiente sostenible.

Considerando la inmensa importancia de este último tema, cuando vivimos en un planeta en crisis ecológica, en peligro de extinción de la vida, incluyendo la especie humana; con alcance desde lo global y hasta lo local, área medioambiental donde interactúan los adultos mayores con alto poder de vivencias, conocimientos y experiencias que gustosamente están en condiciones de aportar y transmitir por el desarrollo del patrimonio cultural e histórico y del entorno medioambiental local, en aras de protegerlo y conservarlo.

La Cátedra de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del CUM de Bejucal en Mayabeque, considerando el magnífico desarrollo, participación e intereses de los adultos mayores en el último tema del Programa Básico; decidió de forma oportuna elaborar un Programa Alternativo y ponerlo en práctica a partir del año 2018, del cual se pone a consideración los objetivos que persigue, cuerpo de contenidos que lo caracterizan y sugerencias metodológicas para brindarle tratamiento y participación a los mismos; finalmente se brindan algunas precisiones didácticas, metodológicas y organizativas para el desarrollo de este Programa Alternativo de la CUAM, nominado **“Los adultos mayores de Bejucal potenciando la Educación Ambiental local.”**

Este programa ha sido considerado oportuno atenderlo y desarrollarlo en cualquier localidad municipal, teniendo en cuenta las potencialidades del pensamiento de los adultos mayores en aras de perfeccionar, enriquecer y transformar la localidad en que se vive; demostrándose que cada día puede ser más útil y sostenible con la participación ciudadana de todos.

El programa educativo se sustenta en conocimientos teóricos y prácticos, así como experiencias educativas obtenidas desde el desarrollo de cursos, diplomados capacitaciones variadas, intercambios de experiencias en diferentes niveles de actuación. Todos con un sentido común; la educación ambiental, una necesidad impostergable para el crecimiento y desarrollo socioeconómico de la comunidad.

Por las razones antes expuestas se elaboró por parte de los autores el programa alternativo para los adultos mayores en el municipio de Bejucal, titulado: **“Los adultos mayores de Bejucal potenciando la Educación Ambiental local”**.

Puede ser desarrollado como un **Curso Alternativo**, una vez recibido los diferentes temas del Curso Básico para el Adulto Mayor que ha conformado la CUAM.

Constituyen objetivos del programa:

Objetivos generales a lograr.

- Valorar como los adultos mayores pueden contribuir a la Educación Ambiental de su entorno desde sus saberes, procederes, y experiencias en conocimientos, teorías establecidas y el compromiso individual y colectivo por el mejoramiento humano y socioeconómico de su comunidad.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

- Expresar sentimientos, experiencias y valores humanos por el mejoramiento del desarrollo de la localidad, teniendo en cuenta su patrimonio sociocultural, económico y natural sobre proyecciones sostenible
- Contribuir a la preparación de los adultos mayores, para así elevar y mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad de la población bejucaleña.

Se ofrecen las orientaciones y recomendaciones metodológicas necesarias para el desarrollo de los diferentes temas de este programa en función del cumplimiento de los objetivos concebidos y así lograr participación activa de los adultos mayores, lo que permite valorar y evaluar sus resultados.

Finalmente se brindan sugerencias bibliografías y referencias consultivas para el docente que desarrolla este programa.

Constituyen importantes métodos y procedimientos para el tratamiento de los contenidos, su aprendizaje y control los siguientes:

- Análisis de conceptos esenciales para con los temas
- Intercambio de saberes y experiencias vividas.
- Exposición de conocimientos sobre la búsqueda de informaciones.
- Análisis de variados conceptos relacionados con el medio ambiente.
- Determinación de características de esencia que definen conceptos.
- Realización, análisis y debate de diagnósticos realizados a variados ecosistemas de la comunidad, precisando sus principales problemáticas medioambientales.
- Intercambios de saberes para determinar las necesidades y posibilidades ante los problemas medioambientales de las localidades y el municipio.
- Debate y análisis de los comportamientos de pensamiento ecológico que se evidencian en la localidad, principalmente ante la Tarea Vida para enfrentar el cambio climático.
- Análisis y debate del papel que juega el Gobierno municipal, el CITMA y el CUM sobre la atención que se le brinda al medio ambiente, desde intercambios con directivos de estas instituciones.
- Valoración de las relaciones que mantienen con el medio ambiente, los Proyectos de Desarrollo Local que se ejecutan en el territorio.
- Valoraciones sobre ¿Cómo pueden los adultos mayores convertirse en agentes socializadores del medio ambiente en su localidad?

El programa exige de una matrícula de adultos mayores fuertemente motivados y comprometidos; al sentir, pensar y actuar por la Educación Ambiental de su municipio, la necesidad de su perfeccionamiento continuo, apoyándose en conocimientos, vivencias y experiencias vividas en otro marco histórico social y que en la actualidad pueden tener continuidad siempre que pensemos como país. Estos adultos mayores en todo momentos deben ser muy reconocidos, pues contamos con ellos para pensar y transformar la localidad que deseamos; próspera y sostenible en

III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

el tiempo, considerar que sus opiniones, criterios y propuestas pueden ser muy valiosos, para cumplir con esta misión: Contar con una localidad donde sus moradores y actores estén muy satisfechos de ella, sin dejar de pensar en las problemáticas globales y regionales. Todo lo cual necesita la expresión de un diálogo permanente con esta población en su última etapa de vida y en variadas formas de encuentros, demostrando comprensión, entendimiento y su protección total.

La fortificación de valores, sentimientos y pertenencia de los adultos mayores en su medio socioeconómico y cultural, posibilita grandemente la elevación de su autoestima y como resultado una participación activa y consiente ante la solución de los problemas que los afecta; entonces se reconocen y actúan como individuos importantes.

Logremos tener en esta matrícula, lo deseado y útil para cumplir con el objetivo fundamental de este programa: **Demostrar como los adultos mayores pueden contribuir a la Educación Ambiental de su entorno desde sus saberes, procederes, y experiencias en conocimientos, teorías actualizadas y el compromiso individual y colectivo por el mejoramiento humano y socioeconómico de su comunidad.**

Para el desarrollo de los variados temas que conforman el programa, los autores del mismo, proponen orientaciones y precisiones teóricas y metodológicas que permitirán optimizar el aprovechamiento de todo el proceso docente e investigativo que se presupone en correspondencia con los objetivos que se proyectan.

Algunas recomendaciones para el tratamiento a los diferentes temas que conforman el programa, temas 1y2 el resto aparecen en el (Anexo No.1)

Tema No.1 Los adultos mayores en su accionar a favor de un medio ambiente sostenible.

Con el desarrollo de este tema se inicia el programa, para lo cual se exige de un conocimiento real de todos los participantes, por lo que se debe garantizar un encuadre del grupo donde se garantice la técnica participativa de la correspondencia, entregando a cada participante el nombre de un concepto, frase o pensamiento, que exige de tratamiento conceptual durante el desarrollo de este programa relacionado con **“Los adultos mayores en su accionar a favor de un medio ambiente sostenible”**. A continuación se reúnen los participantes asociados y posteriormente se presentan ante el grupo de forma individual o cruzada y se les orienta por el profesor, que conformen un pensamiento alrededor de los elementos asociativos valorados por cada equipo de trabajo de estos adultos mayores. Concluida la presentación de todos los participantes, el profesor se presenta, al igual que la integridad del Programa Alternativo para el Adulto Mayor y concluye aplicando la técnica participativa de las expectativas de cada uno de ellos, desde una lluvia de ideas

El tratamiento de este tema se sustenta en el objetivo de ampliar y fortalecer la concepción que hoy se tiene sobre el Educación Ambiental y la evolución que ha tenido en la historia de la sociedad humana.



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

Merecen especial atención al conocimiento que se tiene de conceptos primarios, generalizadores e integradores como lo son: Crecimiento, desarrollo, localidad, región y globalidad o global, hasta llegar a Educación Ambiental

Teniendo en cuenta que toda expresión de la Educación Ambiental se manifiesta en su patrimonio sociocultural, histórico, económico y el medio natural del entorno; es aconsejable orientar a los adultos mayores que se atienden, para que por equipos de trabajo, realicen investigaciones en los Consejos Populares, relacionadas con las potencialidades que poseen, para vincular estas a la Educación Ambiental lo cual presupone ofrecer herramientas que posibiliten ejecutar diagnósticos en Ecosistemas Estratégicos en cada una de estas localidades, induciendo cuáles proyectos pudieran incorporarse y poner en práctica para un desarrollo sostenible del municipio, según prioridades establecidas. Todo lo antes expuesto constituye el hilo conductor de desarrollo de este programa, con análisis y tratamiento en cada uno de sus temas. Siempre aprovechar y estimular posiciones e intereses de los adultos mayores por su pensamiento y acción en la Educación Ambiental de su municipio y desde la localidad donde viven, contribuyendo su participación a la conformación de la **Evaluación Sistemática y Final** de este Curso Alternativo de la CUAM.

Tema No.2. El medio ambiente y sus componentes.

El estudio de este tema constituye una fuente de actualización y profundización de la situación real del municipio al brindarle tratamiento a conocimientos relacionados con los componentes del medio ambiente, los que constituyen núcleos básicos de contenidos. Para cumplir con este propósito se debe partir de los comentarios que emitan los adultos mayores sobre sus saberes, vivencias y particularmente por los resultados de las investigaciones realizados a nivel de Consejo Popular

Temas de estudio y su contenido.	Total hs/ c.	Desempeño participativo de los adultos mayores
<p style="text-align: center;">Tema No.1</p> <p>Los adultos mayores en su accionar a favor de un medio ambiente sostenible.</p>	2	<p>Intercambio de saberes y experiencias vividas.</p> <p>Análisis de conceptos esenciales para con el tema</p>
<p style="text-align: center;">Tema No. 2</p> <p>El medio ambiente y sus componentes.</p>	2	<p>Exposición de conocimientos sobre la búsqueda de informaciones</p>



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

<ul style="list-style-type: none"> • Educación ambiental para un desarrollo sostenible. • La atención a las Ecoefemérides 	<p>Análisis de conceptos esenciales para con el tema</p> <p>Valoraciones de ecoefemérides significativas en vínculos con la comunidad.</p>
---	--

A continuación aparece el esquema de los contenidos que conforman el programa Los adultos mayores de Bejucal potenciando la Educación Ambiental local temas 1y2 el resto aparecen en el anexo No. 2.

Resumen de la propuesta de desarrollo del programa de “Los adultos mayores de Bejucal potenciando la Educación Ambiental local.”.

- 5 encuentros con un total de 14 horas así como 1 encuentro final de 4 horas para el desarrollo del Taller Integrador y de Exposición del contenido relacionado con el programa.

Medios de Enseñanza-Aprendizaje a utilizar por el profesor.

- Bibliografía variada.
- Documentos teóricos, metodológicos y de herramientas, propios para rectorar y atender el Desarrollo Local.
- Equipos informáticos: Power Point, vídeos y otros.
- Instrumentos variados de diagnósticos para el Desarrollo Local.

Evaluaciones del Curso.

- **Sistemática:** Participación oral en debate y análisis de temáticas relacionadas con la Educación Ambiental y contempladas en el programa concebido para los adultos mayores.
- **Final:** Taller Integrador “Mi aporte a la Educación Ambiental desde la localidad donde vivo”.

Propuestas de proyectos sencillos de Educación Ambiental del Adulto Mayor,

Medios a utilizar durante el tratamiento y exposición de los temas y en el Taller Integrador:

- Fotos, videos, dibujos, pinturas y carteles.
- Cuentos sencillos, décimas, poemas, artículos y ponencias.
- Esbozos sencillos de Proyectos de Educación Ambiental

Modelos de Diagnósticos para caracterizar una localidad, sus ecosistemas estratégicos y determinar potencialidades presentes para vincularlos a la Educación Ambiental del municipio.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Conclusiones

- Para el estudio de las problemáticas referentes a la Educación Ambiental existe suficiente referente teórico metodológico que sustentan el trabajo con el adulto mayor, siendo responsabilidad de rectorar este trabajo la CUAM.
- El programa alternativo de Educación Ambiental es flexible, creativo, coloca a las personas de la tercera edad en situaciones que los obliga a hacer uso de sus capacidades intelectuales y los convierte en entes activos, pasan de ser los abuelos y abuelas que se dedicaban a hacer los mandados a rectorar muchas acciones comunitarias referentes al saneamiento ambiental.
- El programa alternativo de Educación Ambiental contribuirá a inserta a las personas de la tercera edad en el accionar que acontece en sus localidades elevando así su calidad de vida y se revertirá en un aumento de la esperanza de vida de cubanos y cubanas.

Bibliografía o referencias bibliográficas

- Acevedo González M.(1991) Geografía Física de Cuba. Tomo 1y 2. Editorial Pueblo y Educación, La Habana.
- Anuario Municipal Provincial o Nacional. Oficina Nacional Estadística. Cuba.
- Apuntes para el Curso Básico de la CUAM. Colectivo de autores: Facultad de Psicología. Universidad de la Habana. Curso escolar 2014-2015.
- Banco mundial. Desarrollo con menos carbono: respuestas latinoamericanas al desafío del cambio climático. Estados unidos 2009.
- Cañas Abril, P (1976) y otros. Geografía de Cuba 1, 2 y 3. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana.
- Carrasco, S. (1989). Ciencias Naturales. Quinto grado. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana.
- Castro Ruz, F.(2002). Discurso pronunciado en el encuentro internacional de economistas. Suplemento Especial. Periódico Granma. Ciudad de La Habana.
- Colectivo de autores. (2003). *Universidad para todos*. Geografía de Cuba. Regiones y Paisajes. Editora Juventud Rebelde, Ciudad de La Habana.
- Colectivo de autores. Geografía de Cuba. tomo 1y 2. Editorial pueblo y educación, la Habana.
- Documentos Perfeccionamiento de la gobernabilidad Municipal & Provincial. Ecología sociedad y medio ambiente.
- Eduardo O. Planos Gutiérrez y otros (2013). *Impacto del cambio climático y medidas de adaptación*- I Edición- AMA – INSMET.
- IPCC, Cambio climático y biodiversidad, documento técnico V del IPCC-2002.
- IPCC-Resumen para responsables de políticas en cambio climático; Impactos y vulnerabilidad, contribución del grupo de trabajo II al cuarto informe de evaluación del IPCC (2007).

III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

- Lau Apó, F. y otros.(2004) Colectivo de autores. la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana.
- Ley 91 de los Consejos Populares en Cuba.
- Ley No.81: Ley del Medio Ambiente. Gaceta Extraordinaria No 7, del 11-07-1997
- Lineamientos Económicos y Sociales del Partido Comunista de Cuba.
- Pnuma/orpalc. (2005). *Manual de Ciudadanía Ambiental Global*. México D.F., México. p. 32.
- Pomares, Oscar y otros. Universidad para todos. Fundamentos de la Ciencia Moderna. Tabloide. Editora Juventud Rebelde, Ciudad de La Habana.
- República de Cuba. (2000). Primera Comunicación Nacional a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. La Habana: CITMA.
- República de Cuba. (2012). Segunda Comunicación Nacional a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. La Habana: CITMA.
- Revista Internacional de Ciencias de la Tierra, No. 67, Julio de 2008.
- Soberats López, Y. y otros.(2004). *Ahorro de Energía. La Esperanza del Futuro. Para Maestros de la Educación Primaria y Especial*. Libros del Primer y Segundo Ciclos. Editora Política, Ciudad de La Habana.
- Software educativo: Todo de Cuba y otros así como google académico, Internet, intranet etc.
- Surgimiento y desarrollo del concepto Sociedad Civil. Cuba Socialista Revista Teórica y Política.
- Tabloide Innovación I y II Parte. Constitución de la República de Cuba
- Valdés Menocal, C. (2005). *Ecología y Sociedad* Editorial Félix Varela. 2005.

Anexos

Anexo No.1

Algunas recomendaciones para el tratamiento a los diferentes temas que conforman el programa alternativo

Tema No.3 Conceptualización sobre medio ambiente sostenible

El tratamiento de este tema se sustenta en el análisis de contenidos expresados en conceptos generalizadores, los cuales deben ser valorados desde su definición y las características esenciales que lo determinan, de manera que se hagan correctos uso de los mismos en el campo de la Educación Ambiental. Siempre vinculando estos con la labor investigativa desarrollada por los adultos mayores, La participación oral en el análisis de conceptos y la propuesta de posibilidades de vínculos de los Ecosistemas Estratégicos de los Consejos Populares del municipio, constituyen elementos esenciales para la evaluación sistemática de los adultos mayores durante el desarrollo de este



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Al concluirse este tema, debe orientarse de estudio independiente acerca de la ley 81 del medio ambiente que pueda fundamentar ¿Cuáles son los artículos que se relacionan con la Educación Ambiental a nivel administrativo? Además determinar cuáles son las leyes actuales que se relacionan con el tema Esta tarea docente investigativa constituye la base del conocimiento para tratar los contenidos relacionados con el Tema No. 4. **Problemas ambientales globales, regionales y locales**

Tema No. 4 Problemas ambientales globales, regionales y locales

Para el desarrollo del tema, constituye una necesidad que se brinde a modo de un intercambio sostenido entre los adultos mayores, los profesores del curso, especialistas del CITMA y del Grupo de proyectos de la Administración municipal, para abordar este tema, el cual constituye el principal núcleo básico de contenidos del programa donde cada persona reconozca que los problemas tanto globales, regionales así como los locales su tratamiento tiene que ser una prioridad para todos

Al concluirse el tema, debe orientarse de estudio independiente acerca del papel del CITMA, los gobiernos locales así como los proyectos del medio ambiente que se desarrollan en el municipio además de la labor del CUM en esta dirección. La tarea docente investigativa constituye la base del conocimiento para tratar los contenidos relacionados con el Tema No. 5. **Los adultos mayores como agentes del desarrollo medioambiental**

Tema No. 5. Los adultos mayores como agentes del desarrollo medioambiental

El tratamiento metodológico que se propone para el tema, se sustenta en el análisis de documentos que fundamentan, orientan y precisan las acciones instrumentadas por el CITMA del territorio, la instrumentación de las 5 estrategias y sus 11 tareas en Bejucal así como el papel de la cátedra del medio ambiente del CUM de Bejucal.

La propuesta dada anteriormente, responde a la labor investigativa que realizaron los adultos mayores y que se debió orientar y precisar al concluir el Tema No 4.

Lo anteriormente manifestado asegura el fortalecimiento de los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para enfrentar con eficiencia de la Educación Ambiental desde el Órgano Local del Poder Popular Municipal y particularmente desde el CITMA y el CUM.

Con el tratamiento del tema se potencia en los adultos mayores, conocimientos, experiencias y procederes, los cuales los prepara para interactuar con directivos y especialistas a nivel municipal: Consejo Popular y Circunscripción, de manera que dichos adultos mayores incorporados al curso se conviertan en verdaderos socializadores de la Educación Ambiental desde el área donde residen y con alcance municipal.

Como tarea de estudio independiente, se les debe proponer a los adultos mayores, que preparen por dúos todo lo relacionado con el conocimiento que poseen sobre:

Los elementos que se deben trabajar en un Proyecto de Educación Ambiental en el municipio de Bejucal.

Anexo 2



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

Programa Alternativo para la CUAM.

Temas y contenidos a tratar: Sugerencias metodológicas para lograr la participación de los adultos mayores.

Temas y sus contenidos	Objetivos a lograr	Tiempo	Desempeño participativo de los adultos mayores
<p>Tema No.1 Los adultos mayores en su accionar a favor de un medio ambiente sostenible</p>	<p>- Demostrar como los adultos mayores pueden accionar a favor de un medio ambiente sostenible desde la localidad donde interactúan.</p>	2	<p>Intercambio de saberes y experiencias vividas.</p> <p>Análisis de conceptos esenciales para con el tema</p>
<p>Tema No. 2 El medio ambiente y sus componentes.</p> <p>Educación ambiental para un desarrollo sostenible.</p> <p>La atención a las Ecoefemérides.</p>	<p>- Identificar los componentes bióticos, abióticos y socioculturales que caracterizan a todo medio ambiente.</p> <p>- Explicar como la Educación ambiental contribuye a un desarrollo sostenible del medio ambiente.</p> <p>- Argumentar como la atención a las ecoefemérides contribuyen al desarrollo de la educación ambiental de la población humana en la comunidad donde</p>	2	<p>Exposición de conocimientos sobre la búsqueda de informaciones</p> <p>Análisis de conceptos esenciales para con el tema</p> <p>Valoraciones de ecoefemérides significativas en vínculos con la comunidad.</p>



**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

	convive.		
<p>Tema No.3 Conceptualizaciones sobre medio ambiente sostenible</p> <p>Desarrollo.</p> <p>Desarrollo económico.</p> <p>Desarrollo humano.</p> <p>Sostenibilidad</p> <p>Desarrollo sostenible.</p>	<p><i>Definir los conceptos de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollo</i> • <i>Desarrollo económico</i> • <i>Desarrollo humano</i> • <i>Sostenibilidad</i> • <i>Desarrollo sostenible</i> 	4	<p>Intercambio de saberes en relación con el tema.</p> <p>Análisis de variados conceptos sobre desarrollo.</p> <p>Determinación de características de esencia que definen los diferentes tipos de desarrollo que se manifiestan en los variados ecosistemas.</p>
<p>Tema No. 4 Problemas medioambientales: globales, regionales y locales.</p> <p>Pensamiento ecológico internacional</p> <p>Pensamiento y atención nacional.</p> <p>Ley No 81 del 10 de enero de 1981.</p> <p>Tarea Vida.</p>	<p>Analizar los diferentes problemas medioambientales desde globales hasta locales,</p> <p>Valorar la posición de la comunidad internacional ante los problemas ambientales.</p> <p>Debatir acerca de la situación medioambiental en Cuba, teniendo en cuenta los documentos que norman lo relacionado con esta</p>	4	<p>Realización, análisis y debate de diagnósticos realizados a variados ecosistemas de la comunidad, precisando cuales son sus principales problemáticas medioambientales.</p> <p>Intercambios de saberes sobre necesidades y posibilidades para la atención a los problemas medioambientales de las localidades y el municipio.</p>

**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

	<p>problemática.</p> <p>Valorar la instrumentación de la tarea vida en el territorio Bejucaleño,</p>		<p>Debate y análisis de los comportamientos de pensamiento ecológico que se evidencian en la localidad, principalmente ante la Tarea Vida para enfrentar el cambio climático.</p>
<p>Tema No. 5 Los adultos mayores como agentes socializadores con el medio ambiente. ¿Cómo lograrlo?.</p> <p>Papel del gobierno municipal, la Delegación del CITMA y el CUM.</p> <p>Los adultos mayores como agentes del desarrollo medioambiental.</p>	<p>Valorar por parte de los adultos mayores la situación medioambiental del municipio de Bejucal.</p> <p>Analizar el papel del gobierno municipal, el CITMA así como el del CUM ante la problemática medioambiental de Bejucal</p> <p>Valorar los proyectos que se desarrollan en el municipio Bejucaleño referentes a los problemas ambientales.</p>	2	<p>Debates y valoraciones acerca de la atención a las prioridades que requiere el medio ambiente en la localidad donde se viven los adultos mayores.</p> <p>Análisis y debate del papel que juega el Gobierno municipal, el CITMA y el CUM en la atención al medio ambiente.</p> <p>Valoración de las relaciones que mantienen con el medio ambiente local, los Proyectos de Desarrollo Local que se ejecutan en la localidad.</p> <p>Análisis de exposiciones que se hacen sobre ¿Cómo pueden</p>

**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

			los adultos mayores convertirse en agentes socializadores del medio ambiente en su localidad?
Taller Integrador de cierre del programa.	Comprobar los conocimientos adquiridos por los adultos mayores respecto a los problemas ambientales del municipio de Bejucal	4	Exposición de conocimientos, experiencias, buenas prácticas y contribución que pueden ejercer los adultos mayores, para atender y fortalecer el desarrollo medioambiental local desde la comunidad donde residen.

