



Relatoría Foro virtual

Eje 6 de la Conferencia Regional de Educación Superior, CRES: *“El papel estratégico de la Educación Superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”*

ACTA N°1

Fecha: 21 de septiembre de 2021

Plataforma: <http://tiny.cc/forounesco>

Convocada por: Ministerio de Educación superior de la República de Cuba

Coordinado por: Universidad Agraria de La Habana

Total de asistentes: __91__ (Adjunto a este documento se relaciona el listado de asistencia de los participantes)

Saludos cordiales tengan todos,

Como se ha enunciado daremos lectura a la relatoría del foro virtual.

Hoy día 21 de septiembre de 2021 a las 9 am hora de Cuba tuvo lugar el foro Virtual de la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO organizado conjuntamente por el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y la Universidad Agraria de la Habana, y que ha contado con la participación de prestigiosas universidades y personalidades cubanas y extranjeras con el loable propósito de fomentar el diálogo y el intercambio alrededor del tema 10 de la Conferencia Mundial de ES de la UNESCO “Preparación para el futuro de la ES y el eje no.6 de la CRES “ el papel estratégico de Educación Superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.

Se dio inicio a este foro con las palabras de bienvenida del Ministro de Educación Superior de la República de Cuba el Dr. C. José Ramón Saborido Loidi, quien oficializó la apertura de este encuentro virtual.

Luego de este trascendental momento, el primer bloque temático estuvo protagonizado por las intervenciones magistrales de varios panelistas, encabezados por el Dr. C. Antihus A. Hernández Gómez, Rector de la Universidad Agraria de la Habana y anfitrión de este encuentro, quién abordó una problemática social, particularmente seria y necesaria en la que se requiere la intervención de las IES de la región latinoamericana y del Caribe: la soberanía alimentaria.

Con una mirada desde la prospectiva , más allá de la agenda 2030, se propició el debate en torno a las vías para lograr un desarrollo local y nacional más armónico y sustentable que tribute a alcanzar la mencionada soberanía alimentaria de nuestros pueblos, teniendo como sostén el fortalecimiento de la educación, la salud y la alimentación soberana asentada

en el desarrollo del conocimiento y la innovación, así como, en el rol que en pos de ello están llamadas a desempeñar las universidades en la región latinoamericana y caribeña.

Esta intervención sentó las bases y propició la motivación para el debate de los siguientes panelistas:

La Dr.C. Fiona Hunter, Directora Asociada del Centro para la Educación Superior, Universidad Católica Sacro Cuore, de Italia, quien hizo referencia al ***papel estratégico del proceso de internacionalización de la Educación Superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe, enfaticando en la internacionalización como proceso transversal / quehacer universitario que debe ser inclusivo para todos.***

En estrecha relación con este tema y cerrando esta primera parte de la intervención de los panelistas invitados, las palabras del MSc. Luis Enrique Torres, Director de Internacionalización y Cooperación Técnica de la Universidad Especializada de las Américas de Panamá, aportando valiosos criterios desde el análisis crítico y prospectivo en torno al ***“Fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur como estrategia para la preparación de las IES en la próxima agenda de desarrollo.***

De igual manera, en un tercer momento de esta jornada de debate y reflexión se dio la intervención de **rectores de reconocidas universidades cubanas, entre los cuales estuvieron:**

Dr.C. Luis A Barranco Olivera, Vicerrector Primero de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas

la Dr.C. Isabel Cristina Torres Torres, Rectora de la Universidad de Holguín “Oscar Lucero Moya”

la Rectora de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, Dr.C. Orquídea Urquiola Sánchez,

el MSc. Rafael Ernesto Licea Mojena, Rector de la Universidad de la Isla de la Juventud “Jesús Montané Oropesa” y la Dr.C.

Diana Sedal Yanes, Rectora de la Universidad de Oriente **quienes abordaron esenciales temas que ponen a relieve** aspectos de particular importancia para la ES en el actual contexto epidemiológico imperante con la covid 19 entre ellos, el papel de los docentes para que la educación superior desarrolle un rol cada vez más determinante en la agenda de desarrollo de nuestros países.

Las Instituciones de Educación Superior y la próxima agenda de desarrollo, “Más allá del 2030.”.

“Nuevos estilos de aprendizaje para toda la vida”.

Conocimientos y habilidades con los que debe contar los graduados a la altura del futuro.

El papel que deben desempeñar los profesores y las habilidades que deben desarrollar para la preparación de esa próxima generación de estudiantes y,

“ Las Políticas estratégicas de hoy para anticiparte a la universidad de mañana”.

El tema de la cooperación internacional y su relevancia para impulsar las metas y planes de soberanía alimentaria desde la formación posgraduada en una escuela Hispano Cubana fue planteado por el Dr. Dr.C. José Carlos Gómez Sal, representante de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, quien se referiría magistralmente al ***papel de dicha escuela para la Seguridad Alimentaria y Agricultura Sostenible en la Agenda de desarrollo de América Latina y el Caribe”.***

La cooperación triangular para reforzar el papel de las Instituciones de Educación Superior en el desarrollo sostenible, fue otro de los grandes temas tratados, en esta oportunidad por el Dr.C. Christophe Terrasse, Director de Gestión de Proyectos de la EFMD, Bélgica quien nos transmitió sus criterios **por medio de la presentación de su conferencia grabada, con lo cual se cierra el ciclo de intervención de los panelistas invitados y se abre el debate a los participantes.**

Dentro de los principales comentarios u observaciones enviadas a través de mensajes por los participantes estuvo lo atinente a:

1-la necesidad de que la Universidad para el desarrollo sostenible, debe integrar con más calidad y pertinencia los procesos de docencia, investigación, innovación y extensión, en tanto, la génesis de ese horizonte está en la formación de profesionales competentes y comprometidos, para lo cual, las universidades deberán estar a la altura de lo que el sistema de gestión del Gobierno basado en ciencia e innovación demanda de ellas, lo que representa una oportunidad y un desafío para la educación superior.

2-que las afectaciones provocadas por la pandemia de COVID-19 han marcado un antes y un después en la educación universitaria.

3. Numerosos retos se imponen para lograr un efecto dinamizador sobre la pertinencia y la calidad de la formación de pregrado y posgrado bajo estas nuevas condiciones.

4. Se impone en la etapa actual, insertar como eje de discusión el debate desde la academia sobre el Rol de Educación Superior **en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe**"

Los aspectos tratados bajo este eje temático central No.6. fueron tan multifacéticos como lo es el universo de lo educativo. Evidenciándose la vigencia e importancia de la Educación Superior en los análisis científicos sobre todas las temáticas presentadas. Por ello, es posible destacar como conclusión PARCIAL del encuentro que los resultados de este Foro virtual UNESCO son realmente halagadores y alentadores.

Los resultados y aportes presentados en el debate, fueron objeto de análisis crítico y de discusión; y motivo de reflexión permanente por parte de los participantes.

Se insistió en la necesidad de desarrollar foros como éste, para impulsar el conocimiento de los resultados del quehacer de nuestras IES en pos de alcanzar los objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible y la divulgación de los mismos en beneficio de la región en su conjunto.

La participación de académicos de la propia institución que coordina este foro, (la UNAH), así como la presencia de coordinadores de Europa, Colombia, Panamá del proyecto IMPALA representado por su manager Jean Baptiste Maillard, de investigadores, profesores, catedráticos de otros países representando prestigiosas universidades de la región como:

Universidad Autónoma de Coahuila de Mexico

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro de México

La Escuela Normal de Torreón - México

La Universidad de Antioquia –Escuela de Dietética y Nutrición Colombia

La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Chile

Universidad Cuito Cuanavale de Angola, entre otras, han prestigiado con creces este FORO Virtual. Tal oportunidad se ha convertido en un momento de especial significación para nuestra casa de altos estudios.

Quedó a cargo del cierre del encuentro la Dra . Mabelin Armenteros Amaya, Vicerrectora de la Universidad Agraria de la Habana y moderadora del foro, quien trasladó a los panelistas, participantes e invitados en esta cita, en representación de la UNAH, un sincero agradecimiento por participar, por debatir y aportar sobre los temas propuestos.

Sin dudas, el Foro debate desarrollado en el día de hoy en condiciones de virtualidad, no solo reafirmó el compromiso de los presentes con el futuro de la educación superior ante las condiciones actuales de pandemia en América Latina , el caribe y el mundo, sino también se evidenció todo lo que las IES de la región han generado y pueden generar en la búsqueda de alternativas sustentables, interinstitucionales y colaborativas para el desarrollo sostenible y con calidad de sus procesos, en este espacio que destacó la importancia de defender la Educación Superior como un bien público y social, un derecho humano y universal.

Se concluye este encuentro a las 11: 30 am

Redactado por:

Dra. C. Ideleichy Lombillo Rivero

Vicepresidente Ejecutiva del FORO

Directora Centro de Estudios de la ES Agropecuaria (CEESA)

UNAH