

III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Título: Programa Alternativo: “Los adultos mayores por un Desarrollo Local Sostenible de su entorno”

Temática a la que tributa el trabajo: IV Gestión ambiental desde iniciativas o proyectos

Autores: M. Sc. Carmelo Barroso Pérez; M. Sc. Manuela Fidelina Toste Lau; M. Sc. Julia Xiomara Cueto León

Dirección de correo electrónico: carmelob@unah.edu.cu

Entidad laboral de procedencia: Centro Universitario Municipal, Bejucal, Mayabeque

Resumen

El gobierno cubano desde sus inicios entre tantas acciones instrumentadas también se preocupó por cambiar la vida de las personas de la tercera edad en el naciente estado revolucionario; en el año 1959 la esperanza de vida no sobrepasaba los 60 años en ambos sexos, desde entonces elevar la calidad de vida de cubanos y cubanas se convirtió en prioridad para la revolución. La presente investigación tiene como objetivo: Elaborar un programa alternativo que contribuya a la participación del adulto mayor en el Desarrollo Local (DL) de Bejucal convirtiéndolos así en entes transformadores de sus barrios, comunidades y dejando atrás la rutina de ser los viejitos y viejitas que esperan pacientemente que pase el tiempo de una manera pacífica y sedentaria. Sabemos que La vejez es un proceso natural caracterizado por cambios en los seres vivos, desde el nacimiento hasta el final de la vida, como consecuencia de la acción del tiempo sobre todos los organismos del planeta Tierra. Por lo tanto se elaboró un programa alternativo cuyas acciones van dirigidas al desarrollo local teniéndose en cuenta que hoy en día más del 18 % de los habitantes de Bejucal sobrepasan los 60 años, elemento importante para el futuro del municipio Para ello los autores utilizaron diferentes métodos desde los teóricos, empíricos hasta estadísticos, logrando despertar el interés de las personas de la tercera edad en aportar sus saberes en función del Desarrollo.

Palabras claves: Desarrollo local, adulto mayor y programa alternativo.

Abstract

Since its inception, the Cuban government, among so many actions implemented, was also concerned with changing the lives of the elderly in the nascent revolutionary state; In 1959, life expectancy did not exceed 60 years for both sexes. Since then, raising the quality of life for Cubans became a priority for the revolution. The present research aims to: Develop an alternative program that contributes to the participation of the elderly in the Local Development (DL) of Bejucal, thus turning them into transforming entities of their neighborhoods, communities and leaving behind the routine of being the old men and women who they wait patiently for the time to pass in a peaceful and sedentary way. We know that Old age is a natural process characterized by changes in living beings, from birth to the end of life, as a consequence of the action of time on all organisms on



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

planet Earth. Therefore, an alternative program was developed whose actions are aimed at local development, taking into account that today more than 18% of the inhabitants of Bejucal are over 60 years old, an important element for the future of the municipality. For this the authors used different methods from theoretical, empirical to statistical, managing to awaken the interest of the elderly in contributing their knowledge based on Development.

Keywords: Local development, the elderly and alternative course.

Introducción

Muchas son las problemáticas que deberá enfrentar el planeta en los próximos años: escasez de agua potable y alimentos, enfermedades desconocidas, calentamiento global, entre muchos otros. Sin embargo, uno muy particular que precisa del diseño de políticas públicas: el envejecimiento poblacional.

En la actualidad, la educación deviene proceso esencial en la defensa de los intereses de la sociedad, con independencia de la edad la cual constituye un dato importante pero no determina la condición de la persona, pues lo esencial no es el transcurso del tiempo sino la calidad del tiempo transcurrido, los acontecimientos vividos y las condiciones ambientales que han rodeado a la persona mayor.

Las personas mayores tienen la continuidad histórica de la familia y muchas de ellas saben hacerla llegar con sabiduría a los más pequeños, transmitiéndole el bagaje intelectual, cultural, las costumbres, creencias, mitos, ritos, lenguaje, y a veces, hasta la simbología empleada por la familia.

Toda persona una vez que llegue a la vejez, debe ser y continuar siendo un ente activo, debe continuar participando en la toma de decisiones tanto familiares como sociales. El hecho de que se llegue a la tercera edad y que la persona se jubile, no significa que se deba poner un alto. Aun siendo adultos, se es miembro de la sociedad, y por tanto se debe exigir el derecho a la participación, ya sea en el marco familiar o social. Por esa razón y teniendo en cuenta el porcentaje que representan las personas de la tercera edad en el municipio de Bejucal se planteó el siguiente problema de investigación. ¿Cómo elaborar un programa alternativo que contribuya a la participación del adulto mayor en el Desarrollo Local de Bejucal?

Para ello se trazó el siguiente **objetivo**: Elaborar un programa alternativo que contribuya a la participación del adulto mayor en el Desarrollo Local de Bejucal.

Se utilizaron los siguientes métodos: Teóricos: Análisis, síntesis, inducción, deducción, enfoque de sistema, modelación. Empíricos: Observación, encuestas, análisis documental. Estadísticos: Tabulación, análisis porcentual.

Desarrollo

Uno de los retos de la sociedad actual, y a nivel internacional, lo constituye el abordaje del envejecimiento poblacional. La mayoría de los países están atravesando por este proceso y se han de trazar políticas que permitan la atención de las personas mayores



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

y el disfrute pleno en esta etapa de la vida. Es por supuesto un logro que la vida humana se prolongue y que se vivan muchos más años como personas mayores: vivir más y con calidad de vida. Ello nos reta a cambiar la mentalidad acerca del envejecimiento y la vejez contribuyendo a desmontar un conjunto de estigmas, que aún determinan las miradas hacia la vejez y el envejecimiento.

Vivir más y con calidad de vida significa eliminar barreras no solo arquitectónicas, sino psicológicas en las propias personas mayores y también en quienes interactúan con ellos, ya sea la familia o la sociedad en general.

Seremos mejores personas mayores en una sociedad incluyente para todos y en todos los sectores de la vida: en la diversidad de los servicios que se prestan, en los espacios de entretenimiento, en los medios de divulgación, en las actividades comunitarias, en el acceso a la educación, por mencionar sólo algunos.

El envejecimiento es el conjunto de transformaciones y/o cambios que aparecen en el individuo a lo largo de la vida. Este es un proceso natural, gradual, complejo y heterogéneo al originar cambios bioquímicos, fisiológicos, morfológicos, sociales, psicológicos y funcionales. Es la consecuencia de la acción del tiempo sobre los seres vivos. Su curso, según Batles, presenta una enorme variabilidad entre los individuos (Batles, 1994 c.p López Navas y Ortigosa, 2010), por lo que todos no envejecemos de la misma forma.

Vivir una vejez de forma sana y competente, implica tener en su base hábitos de vida saludables, que incluyan, como ya se ha mencionado, una dieta balanceada de acuerdo a las especificidades de la vejez y la práctica sistemática de ejercicios físicos y de ejercitación intelectual. Un estilo de vida adecuado que promueve la prevención de la salud se debe fomentar a lo largo de toda la vida, lo cual resultará necesario para disminuir las probabilidades de enfermar, preservar la capacidad física funcional y reducir al máximo el declive del funcionamiento cognitivo.

Todavía hay personas que creen que los adultos mayores al jubilarse, se desactivan también de la vida, y que la familia es quien se debe encargar de dirigirles este tiempo. Algunos llegan a creerlo y es posible escuchar eso de que ya yo no tengo nada que aprender o ya yo hice todo lo que tenía que hacer.

El cuerpo humano constituye la base biológica de toda la actividad humana. Las carencias y dificultades fisiológicas pueden manifestarse como daños psicológicos y tener un impacto en el rol social de la persona y en las relaciones que establece con los otros que le rodean. La mayoría de los cambios biológicos forman parte del proceso fisiológico del envejecimiento y pueden ser controlados si modifica el entorno y se fortalece la capacidad de la persona para desenvolverse. No se trata de eliminar por completo las actividades que se realizaban en la adultez, sino de establecer un ritmo adecuado de ejecución de acuerdo a las posibilidades reales de cada adulto mayor.

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor del Centro Universitario Municipal, CUM de Bejucal adscrito a la Universidad Agraria de La Habana, en Mayabeque, fue fundada en el primer lustro de este siglo XXI y desde entonces de forma mancomunada con el Gobierno, Partido y diferentes organismos del municipio, le han brindado atención esmerada a la población adulta mayor, la que demuestra aceptación por su



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

participación en variadas actividades y cursos concebidos en este programa de la Revolución que llegó para quedarse y cada día ser de mayor aceptación.

Considerando el enorme potencial que alberga la población adulta mayor de toda localidad, en lo que respecta a experiencias, conocimientos y formas de pensar porqué las generaciones sucesivas que le siguen continúen construyendo un mundo mejor posible y que se vea materializado en la localidad.

Constituyen objetivos de este programa:

- Valorar como los adultos mayores pueden contribuir al Desarrollo Local de su entorno desde sus saberes, procederes, y experiencias en conocimientos, teorías establecidas y el compromiso individual y colectivo por el mejoramiento humano y socioeconómico de su comunidad.
- Expresar sentimientos, experiencias y valores humanos por el mejoramiento del desarrollo de la localidad, teniendo en cuenta su patrimonio sociocultural, económico y natural sobre proyecciones sostenibles
- Contribuir a la preparación de los adultos mayores, para así elevar y mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad de esta población humana de la localidad.

Consideraciones generales sobre este programa alternativo para la CUAM.

Este programa ha sido considerado oportuno atenderlo y desarrollarlo en cualquier localidad municipal, teniendo en cuenta las potencialidades del pensamiento de los adultos mayores en aras de perfeccionar, enriquecer y transformar la localidad en que se vive; demostrándose que cada día puede ser más útil y sostenible con la participación ciudadana de todos.

Este programa tiene sus antecedentes en el material docente y metodológico elaborado por la CUAM de la Universidad de la Habana bajo el nombramiento de “Apuntes para el Curso Básico de la CUAM, iniciado en el Curso Escolar 2014-2015. Este programa educativo tomó como referentes teóricos los presupuestos de la Gerontología Educativa y tiene entre sus principales objetivos, promover la actualización científico – técnica y cultural de las personas adultas mayores. En él se conciben variados contenidos agrupados en temas que van desde: Desarrollo humano, envejecimiento y vejez, Biología del envejecimiento, generalidades psicológicas del proceso de envejecimiento y la vejez, envejecimiento intelectual, la familia, sus particularidades y la abuelidad, vida cotidiana del adulto mayor, sociología y envejecimiento de la vejez, la comunicación interpersonal y social, la sexualidad en la persona adulta mayor, la educación para la paz y los derechos humanos, y hasta los adultos mayores y el medio ambiente un sostenible.

Considerándose desde este último contenido, que puede facilitar como preámbulo, elaborar y desarrollar un programa alternativo para brindar tratamiento al Desarrollo Local del municipio, articulando conocimientos, experiencias y vivencias que poseen los adultos mayores de su localidad.

Dicho programa educativo se sustenta en conocimientos teóricos y prácticos, así como experiencias educativas obtenidas desde el desarrollo de cursos, diplomados



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

capacitaciones variadas, intercambios de experiencias en diferentes niveles de actuación. Todos con un sentido común; el desarrollo local, una necesidad impostergable para el crecimiento y desarrollo socioeconómico de la comunidad.

Por las razones antes expuestas se elaboró por parte de los autores el programa alternativo de Desarrollo Local para los adultos mayores en el municipio de Bejucal, titulado: “Los adultos mayores por un Desarrollo Local Sostenible de su entorno”. (Ver Anexo No 1)

El presente programa puede ser desarrollado como un Curso Alternativo, siempre que se ha recibido los diferentes temas del Curso Básico para el Adulto Mayor que ha conformado la CUAM a partir del curso escolar 2014-2015.

El plan docente de este Programa Alternativo está conformado por 8 temas seleccionado sobre la base de intereses, necesidades y motivaciones de los adultos mayores para el enriquecimiento del Desarrollo Local del municipio donde se reside. Los temas pueden ser valorado en el cuerpo de contenidos de este programa y apreciar que la idea rectora; lo constituye la acción participativa del adulto por el Desarrollo Local Sostenible y a favor de un medio ambiente protegido y conservado, donde vivimos todos. Todo lo cual puede ser observado en la siguiente tabla.

Temas de estudio y su contenido.	Total hs/c.	Desempeño del adultos mayores en su participación.
Tema No.1 El Desarrollo Local. 1.1 -Antecedentes y concepciones del Desarrollo Local.	2	Intercambio de saberes y experiencias vividas
Tema No.2. Patrimonio sociocultural, histórico, económico y medioambiental del municipio. 2.1- Principales características patrimoniales de la localidad: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociales. ▪ Culturales. ▪ Históricas. ▪ Económicas. ▪ Medioambientales. 	2	Exposición de conocimientos y búsqueda de información
Tema No.3. El diagnóstico en la gestión de proyectos de desarrollo local. 3.1- El diagnóstico del patrimonio local en post del desarrollo local. 3.2 - Estudio de diagnósticos locales	2	Análisis de diagnósticos realizados a ecosistemas

**III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

actualizados para la vinculación a la gestión de proyectos de desarrollo local.		estratégicos por Consejos Populares para vincularlos a proyectos de Desarrollo Local del municipio
<p>Tema No. 4. Prioridades del Desarrollo Local en la provincia y el municipio.</p> <p>4.1- Relaciones entre prioridades, desarrollo y crecimiento.</p> <p>4.2- Prioridades del desarrollo local en la provincia.</p> <p>4.3- Prioridades del desarrollo local en el municipio.</p>	2	Debates sobre Prioridades del Desarrollo Local con alcance al municipio.
<p>Tema No. 5. Papel de los Gobiernos Municipales en el Desarrollo Local.</p> <p>5.1- Fundamentos administrativos para los Gobiernos Locales en las gestiones del desarrollo local.</p> <p>5.2- El Grupo Municipal para el Desarrollo Local. Su estructura y funciones.</p>	2	Análisis y debate del papel que juega el Gobierno municipal en el Desarrollo Local.
<p>Tema No. 6. Proyectos de Desarrollo Local del municipio; aprobados y concebidos para futuros inmediatos.</p> <p>6.1- Valoración de los Proyectos de Desarrollo Local del municipio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aprobados y sus resultados ▪ concebidos para futuros inmediatos. 	2	Valoración de los Proyectos de Desarrollo Local aprobados y concebidos.
<p>Tema No.7. Posibilidades y realidades del Desarrollo Local del municipio.</p> <p>7.1. Cómo evaluar los resultados alcanzados en la gestión del Desarrollo Local del municipio.</p> <p>7.2. Aplicación de instrumentos: Matriz DAFO y otros.</p>	2	Intercambios de experiencias sobre posibilidades y realidades del Desarrollo Local en el municipio.
<p>Tema No.8. Los adultos mayores como socializadores del Desarrollo Local.</p> <p>8.1. Qué es un agente socializador.</p> <p>8.2. Potencialidades del adulto mayor para socializar acciones educativas.</p>	2	Exposición de ideas y experiencias que posibiliten socializar el Desarrollo Local por parte de los adultos mayores.

III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

8.3. Cómo puede el adulto mayor potenciar su accionar para el Desarrollo Local de su entorno.		
Taller Integrador:	4	Exposición de conocimientos, experiencias, buenas prácticas y contribución que pueden ejercer los adultos mayores, para atender y fortalecer el Desarrollo Local desde la comunidad donde residen.

Medios a utilizar durante el tratamiento y exposición de los temas y en el Taller Integrador:

- Fotos, videos, dibujos, pinturas y carteles.
- Cuentos sencillos, décimas, poemas, artículos y ponencias.
- Esbozos sencillos de Proyectos de Desarrollo Local.
- Modelos de Diagnósticos para caracterizar una localidad, sus ecosistemas estratégicos y determinar potencialidades presentes para vincularlos al Desarrollo Local del municipio.

Se continúa ofreciendo las orientaciones y recomendaciones metodológicas necesarias para el desarrollo de los diferentes temas de este programa en función del cumplimiento de los objetivos concebidos y así lograr participación activa de los adultos mayores, lo que permite valorar y evaluar sus resultados. (Ver Anexo No 2)

Control y evaluaciones del Programa Alternativo.

- Sistemática: Participación oral en debate y análisis de temáticas relacionadas con el Desarrollo Local y contempladas en este programa concebido para con los adultos mayores.
- Final: Taller Integrador “Mi aporte al Desarrollo Local desde mi localidad donde vivo”.

Finalmente se brindan sugerencias bibliografías y referencias consultivas para los docentes que desarrollan este programa.

Algunas precisiones, a modo de propuestas, para el desarrollo del programa.

El Desarrollo Local es un proceso de cambio socioeconómico, político y cultural, de carácter sostenido, territorialmente localizado y cuya finalidad última es el progreso de la localidad, de la comunidad regional o local y, por supuesto, de «cada persona que pertenece a ella». Autores Boisier (1992; 1998) y Arocena (1995).

Los autores asumen este concepto dado por estos dos autores; por su amplia definición desde todos los elementos que lo caracterizan, así como su finalidad; el progreso de la localidad, de la comunidad regional o local, a donde pertenece cada persona.

Este programa exige de una matrícula de adultos mayores fuertemente motivados y comprometidos; al sentir, pensar y actuar por el Desarrollo Local de su municipio, la necesidad de su perfeccionamiento continuo, apoyándose en conocimientos, vivencias y experiencias vividas en otro marco histórico social y que en la actualidad pueden tener continuidad siempre que pensemos como país. Estos adultos mayores en todo momentos deben ser muy reconocidos, pues contamos con ellos para pensar y transformar la localidad que deseamos; próspera y sostenible en el tiempo, considerar que sus opiniones, criterios y propuestas pueden



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

ser muy valiosos, para cumplir con esta misión: Contar con una localidad donde sus moradores y actores estén muy satisfechos de ella, sin dejar de pensar en las problemáticas globales y regionales. Todo lo cual necesita la expresión de un diálogo permanente con esta población en su última etapa de vida y en variadas formas de encuentros, demostrando comprensión, entendimiento y su protección total.

La fortificación de valores, sentimientos y pertenencia de los adultos mayores en su medio socioeconómico y cultural, posibilita grandemente la elevación de su autoestima y como resultado una participación activa y consciente ante la solución de los problemas que los afecta; entonces se reconocen y actúan como individuos importantes.

Logremos tener en esta matrícula, lo deseado y útil para cumplir con el objetivo de fundamental de este programa: Demostrar como los adultos mayores pueden contribuir al Desarrollo Local de su entorno desde sus saberes, procederes, y experiencias en conocimientos, teorías actualizadas y el compromiso individual y colectivo por el mejoramiento humano y socioeconómico de su comunidad.

Para el desarrollo de los temas que conforman el programa, los autores, proponen orientaciones y precisiones teóricas y metodológicas que permitirán optimizar el aprovechamiento de todo el proceso docente e investigativo que se presupone en correspondencia con los objetivos que se proyectan. (Ver Anexo No 2)

Conclusiones

- Para el estudio de las problemáticas referentes a la población perteneciente a la tercera edad existe suficiente referente teórico y metodológico que sustentan el trabajo con el adulto mayor, siendo responsabilidad de rectorar este trabajo la CUAM.
- El programa alternativo de Desarrollo Local para la CUAM elaborado, es flexible, creativo y práctico; coloca a las personas de la tercera edad en situaciones que los incentiva a hacer uso de sus capacidades intelectuales, vivencias y voluntades; los convierte en entes activos, pasan de ser los abuelos y abuelas inactivos, para facilitar muchas acciones comunitarias en post del Desarrollo Local, de forma conjunta con actores y directivos administrativos de la localidad y población contribuyente que siente, piensa y actúa por el bien y el progreso de todos.
- El programa alternativo de Desarrollo Local para la CUAM, contribuye a insertar personas de la tercera edad en el accionar que acontece en sus localidades, elevando así la calidad y esperanza de vida de esta población humana cubana que crece vertiginosamente. Se considera muy oportuno el inicio de este programa alternativo de la CUAM en todas las localidades municipales que lo consideren oportuno y necesario por los beneficios que se conciben de él.

Bibliografía o referencias bibliográficas

- Aguilera García Luis O. Coordinador GUCID. Sistematización de Experiencias de Desarrollo Territorial en cuatro provincias cubanas. Ediciones Holguín 2018, 230 págs.
- Guzón Camporredondo, Ada M. Compiladora. Desarrollo local en Cuba. Editora Centenario, Santo Domingo, República Dominicana. 2007, 359 págs.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

- Guzón Camporredondo, Ada M y otros. Cataurito de herramientas para el desarrollo local. Coordinadora. Centro de Desarrollo Local (CEDAL). La Habana 2020, 88 págs.
- Núñez Jover, Jorge y Aldoza Quiñónez, Ariannis. Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas. Editora Universitaria Félix Varela. 2016, 204 págs
- Núñez Jover, Jorge y Pérez Sánchez América. Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana. Editorial Universidad de La Habana 2018, 275 págs.
- Núñez Jover, Jorge y Aldoza Quiñónez, Ariannis. La educación superior como agente del desarrollo local; Experiencias, avances y obstáculos. Editora Universitaria Félix Varela. 2018, 305 págs.
- Pérez Hernández, Lissette y Díaz Legón, Orestes J. ¿Qué municipio queremos? Respuestas para Cuba en clave de descentralización y desarrollo local. Editorial Universidad de La Habana 2015, 396 págs.

Otros documentos de referencia.

- Constitución de la República de Cuba
- Ley 91 de los Consejos Populares en Cuba.
- Lineamientos Económicos y Sociales del Partido Comunista de Cuba.
- Tabloide: Innovación I y II Parte / La Habana: Ed. JR, 2001. 33 p.
- Tabloide: Universidad para todos. Introducción al conocimiento del Medio Ambiente. / La Habana: Ed. JR, 2000. 31 p.

Anexos

Anexo No 1.

Programa Alternativo para la CUAM.

Título: “Los adultos mayores por un Desarrollo Local Sostenible de su entorno”.

Autores:

MSc. Carmelo Barroso Pérez. Profesor Asistente. carmelob@unah.edu.cu

MSc. Manuela Fidelina Toste Lau. Profesora Auxiliar. tfidelina40@gmail.com

MSc. Julia Xiomara Cueto León. Profesora Asistente. jcueto@unah.edu.cu

Explicación necesaria.

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Universidad de La Habana, coauspiciada por la Central de Trabajadores de Cuba y la Asociación de Pedagogos de Cuba, ha sido gestora de la educación para y con las personas adultas mayores. A tales efectos conformó un material docente y metodológico bajo el nombramiento de “Apuntes para el Curso Básico de la CUAM, para iniciarlo en el Curso Escolar 2014-2015. Este programa educativo toma como referentes teóricos los presupuestos de la Gerontología Educativa y tiene entre sus principales objetivos, promover la actualización científico – técnica y cultural de las personas adultas mayores. En él se conciben variados contenidos agrupados en temas que van desde: Desarrollo humano, envejecimiento y vejez, Biología del envejecimiento, generalidades psicológicas del proceso de envejecimiento y la vejez, envejecimiento intelectual, la familia, sus particularidades y la abuelidad, vida cotidiana del adulto mayor, sociología y envejecimiento de la vejez, la comunicación interpersonal y social, la sexualidad en la persona adulta mayor, la educación



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

para la paz y los derechos humanos, y hasta los adultos mayores y el medio ambiente sostenible.

Considerando la inmensa importancia de este último tema, cuando vivimos en un planeta en crisis ecológica, en peligro de extinción de la vida, incluyendo la especie humana; con alcance desde lo global y hasta lo local, área medioambiental donde interactúan los adultos mayores con alto poder de vivencias, conocimientos y experiencias que gustosamente están en condiciones de aportar y transmitir por el desarrollo del patrimonio cultural e histórico y del entorno medioambiental local, en aras de protegerlo y conservarlo.

La Cátedra de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del CUM de Bejucal en Mayabeque, considerando el magnífico desarrollo, participación e intereses de los adultos mayores en el último tema del Programa Básico; decidió de forma oportuna elaborar un Programa Alternativo y ponerlo en práctica a partir del año 2018, del cual se pone a consideración los objetivos que persigue, cuerpo de contenidos que lo caracterizan y sugerencias metodológicas para brindarle tratamiento y participación a los mismos; finalmente se brindan algunas precisiones didácticas, metodológicas y organizativas para el desarrollo de este Programa Alternativo de la CUAM, nominado “Los adultos mayores por un Desarrollo Local Sostenible de su entorno”.

Este programa ha sido considerado oportuno atenderlo y desarrollarlo en cualquier localidad municipal, teniendo en cuenta las potencialidades del pensamiento de los adultos mayores en aras de perfeccionar, enriquecer y transformar la localidad en que se vive; demostrándose que cada día puede ser más útil y sostenible con la participación ciudadana de todos.

Objetivos generales a lograr.

- Valorar como los adultos mayores pueden contribuir al Desarrollo Local de su entorno desde sus saberes, procederes, y experiencias en conocimientos, teorías establecidas y el compromiso individual y colectivo por el mejoramiento humano y socioeconómico de su comunidad.
- Expresar sentimientos, experiencias y valores humanos por el mejoramiento del desarrollo de la localidad, teniendo en cuenta su patrimonio sociocultural, económico y natural sobre proyecciones sostenibles
- Contribuir a la preparación de los adultos mayores, para así elevar y mejorar la calidad de vida de las personas de la tercera edad de esta población humana de la localidad.

Temas, contenidos y objetivos a desarrollar: Sugerencias metodológicas para lograr la participación de los adultos mayores.

Tema No. 1. El Desarrollo Local. Su concepción y antecedentes.

Objetivos a lograr:

- Fortalecer la concepción que hoy se tiene sobre el Desarrollo Local, su evolución en la historia de la sociedad humana, sustentándose en un sistema de conceptos generalizadores e integradores: Crecimiento, desarrollo, desarrollo local, localidad, región y global entre otros
- Comprender la concepción existente del Desarrollo Local, sobre la base del análisis de sus definiciones por diferentes autores.

Tema No. 2. Patrimonio sociocultural, histórico, económico y medioambiental del municipio.

2.1 Principales características patrimoniales de la localidad: Sociales. Culturales.

Históricas. Económicas y Medioambientales.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Objetivos a lograr.

- Caracterizar el patrimonio local del municipio; manifiesto en lo social, cultural, histórico, económico y medioambiental para su estudio y vínculo al desarrollo de la localidad.
- Ampliar la concepción que se tiene sobre patrimonio local y su vínculo al desarrollo de la localidad, desde el estudio proyectivo de los ecosistemas estratégicos existentes y con posibilidades de proyectos de desarrollo local.

Tema No. 3. Ecosistemas estratégicos municipales por Consejos Populares, con posibilidades de vinculación a Proyectos de Desarrollo Local.

Objetivos a lograr.

- Valorar por Consejos Populares, los ecosistemas estratégicos con posibilidades de vinculación a Proyectos de Desarrollo Local.

Tema No. 4. Prioridades del Desarrollo Local en la provincia y el municipio.

- 4.1 Relaciones entre prioridades, desarrollo y crecimiento.
- 4.2 Prioridades del desarrollo local en la provincia.
- 4.3 Prioridades del desarrollo local en el municipio.

Objetivos a lograr.

- Reconocer las prioridades del desarrollo local en la provincia y el municipio y su correspondencia entre necesidades sentidas y realidades en las comunidades

Tema No. 5. Papel de los Gobiernos Municipales en el Desarrollo Local.

- 5.1 Fundamentos administrativos para los Gobiernos Locales en las gestiones del Desarrollo Local.
- 5.2 El Grupo Municipal para el Desarrollo Local. Su estructura y funciones.

Objetivos a lograr.

- Reconocer cuales son los fundamentos administrativos para los Gobiernos Locales en gestiones del Desarrollo Local.
- Comprender cuáles son las características de estructura y funciones del Grupo Municipal para una atención eficiente al Desarrollo Local.

Tema No. 6. Proyectos de Desarrollo Local del municipio; aprobados y concebidos para futuros inmediatos.

- 6.1 Valoración de los Proyectos de Desarrollo Local del municipio:
 - aprobados y sus resultados
 - concebidos para futuros inmediatos.

Objetivos a lograr.

- Valorar los Proyectos de Desarrollo Local del municipio que están aprobados y que resultados se hacen evidentes, así como los concebidos para futuros inmediatos y sus posibilidades reales de progreso.

Tema No. 7. Tema No.7. Posibilidades y realidades del Desarrollo Local del municipio.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

7.1 Cómo evaluar los resultados alcanzados en la gestión del Desarrollo Local del municipio.

7.2 Aplicación de instrumentos: Matriz DAFO y otros.

Objetivos a lograr.

- Comprender cómo evaluar los resultados alcanzados en la gestión del Desarrollo Local del municipio sobre la base de instrumentos y modelos que lo posibilitan.

Tema No.8. Los adultos mayores como socializadores del Desarrollo Local.

8.1. Qué es un agente socializador.

8.2. Potencialidades del adulto mayor para socializar acciones educativas.

8.3. Cómo puede el adulto mayor potenciar su accionar para el Desarrollo Local de su Entorno.

Objetivos a lograr.

- Caracterizar a los adultos mayores como socializadores del Desarrollo Local.
- Valorar las potencialidades que poseen los adultos mayores para actuar educativamente sobre el Desarrollo Local de su entorno.

Algunas precisiones organizativas, didácticas y metodológicas para el desarrollo de este programa alternativo para la CUAM.

Este Programa Alternativo ha sido concebido para todos los adultos mayores que hayan transitado por el Curso Básico de la CUAM y con este su Tema no 12 “Los adultos mayores y el medio ambiente sostenible”, lo que constituye un antecedente muy importante. Además estar comprometidos con la defensa, protección y conservación del medio ambiente de la localidad.

Dicho programa consta de 8 temas relacionados con el Desarrollo Local de importancia y actualidad que merecen ser atendidos para convertir esta importante población humana en agentes sociales defensores de un Desarrollo Local de su entorno, sobre la base de transmitir conocimientos, vivencias y voluntades de compromiso participativo para potenciar el Desarrollo Local de su comunidad con alcance al municipio.

Sus 18 horas de extensión, comprende finalmente, 2 horas para desarrollar un Taller Integrador de cierre del programa y su control y evaluación de los participantes; diseñado este para la exposición de conocimientos, experiencias, buenas prácticas y contribución que pueden ejercer los adultos mayores, para atender y fortalecer el desarrollo local desde la comunidad donde residen.

Como medios de enseñanza aprendizaje pudieran utilizarse los siguientes: Canciones con contenido para el Desarrollo Local y vinculadas al sentir del medio ambiente; equipos informáticos para la presentación en Power Point y proyecciones de vídeos; fotos, dibujos, pinturas y carteles; cuentos sencillos, décimas, poemas, artículos; uso de dioramas, maquetas, objetos artesanales, bordados y tejidos con contenido relacionado con el Desarrollo Local.

Constituyen importantes métodos y procedimientos para el tratamiento de los contenidos, su aprendizaje y control los siguientes:

- Análisis de conceptos esenciales para con los temas.
- Intercambio de saberes y experiencias vividas.



III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

- Exposición de conocimientos sobre la búsqueda de informaciones.
- Análisis de variados conceptos relacionados con el Desarrollo Local.
- Determinación de características de esencia que definen conceptos.
- Realización, análisis y debate de diagnósticos realizados a variados ecosistemas de la comunidad, precisando sus principales potencialidades para el Desarrollo Local.
- Intercambios de saberes para determinar las necesidades y posibilidades para enfrentar el Desarrollo Local en el municipio.
- Debate y análisis de los comportamientos de pensamiento de Desarrollo Local que se evidencian en la localidad, principalmente ante la gestión de proyectos para este fin.
- Análisis y debate del papel que juega el Gobierno municipal, el CITMA y el CUM sobre la atención que se le brinda al Desarrollo Local, desde intercambios con directivos de estas instituciones.
- Valoración de las relaciones que mantienen los Proyectos de Desarrollo Local que se ejecutan en el territorio, con el medio ambiente.
- Valoraciones sobre ¿Cómo pueden los adultos mayores convertirse en agentes socializadores del Desarrollo Local en la comunidad donde residen?

Anexo No 2.

Algunas precisiones organizativas, didácticas y metodológicas para el desarrollo del este programa alternativo para la CUAM: “Los adultos mayores por un Desarrollo Local Sostenible de su entorno”

Para cada uno de los temas se realizan precisiones a modo de sugerencias que a continuación se pormenorizan:

Tema No. 1. El Desarrollo Local. Su concepción y antecedentes.

Con el desarrollo de este tema se inicia el programa, para lo cual se exige de un conocimiento real de todos los participantes, por lo que se debe garantizar un encuadre del grupo donde se garantice la técnica participativa de la correspondencia, entregando a cada participante el nombre de un concepto, frase o pensamiento, que exige del tratamiento conceptual durante el desarrollo de este programa relacionado con “Los adultos mayores por un Desarrollo Local Sostenible de su entorno”. A continuación se reúnen los participantes asociados y posteriormente se presentan ante el grupo de forma individual o cruzada y se les orienta por el profesor, que conformen un pensamiento alrededor de los elementos asociativos valorados por cada equipo de trabajo de estos adultos mayores. Concluida la presentación de todos los participantes, el profesor se presenta, al igual que la integridad de este Programa Alternativo para el Adulto Mayor y concluye aplicando la técnica participativa de las expectativas de cada uno de ellos, desde una lluvia de ideas

El tratamiento de este tema se sustenta en el objetivo de ampliar y fortalecer la concepción que hoy se tiene sobre el Desarrollo Local y la evolución que ha tenido en la historia de la sociedad humana.

Merecen especial atención al conocimiento que se tiene de conceptos primarios, generalizadores e integradores como lo son: Crecimiento, desarrollo, localidad, región y globalidad o global, hasta llegar a Desarrollo Local, valorándose la siguiente definición dada por los autores: Boisier (1992; 1998) y Arocena (1995).



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Teniendo en cuenta que toda expresión del Desarrollo Local se manifiesta en su patrimonio sociocultural, histórico, económico y el medio natural del entorno; es aconsejable orientar a los adultos mayores que se atienden, para que por equipos de trabajo, realicen investigaciones en los Consejos Populares, relacionadas con las potencialidades que poseen, para vincular estas al Desarrollo Local del municipio; lo cual presupone ofrecer herramientas que posibiliten ejecutar diagnósticos en Ecosistemas Estratégicos en cada una de estas localidades, induciendo cuáles proyectos pudieran incorporarse y poner en práctica para un desarrollo sostenible del municipio, según prioridades establecidas. Todo lo antes expuesto constituye el hilo conductor de desarrollo de este programa, con análisis y tratamiento en cada uno de sus temas. Siempre aprovechar y estimular posiciones e intereses de los adultos mayores por su pensamiento y acción en el Desarrollo Local de su municipio y desde la localidad donde viven, contribuyendo su participación a la conformación de la **Evaluación Sistemática y Final** de este Curso Alternativo de la CUAM.

Tema No.2. Patrimonio sociocultural, histórico, económico y medioambiental del municipio.

El estudio de este tema constituye una fuente de actualización y profundización de la situación real naciente del municipio al brindarle tratamiento a conocimientos relacionados con su patrimonio sociocultural, histórico, económico y natural, los que constituyen núcleos básicos de contenidos. Para cumplir con este propósito se debe partir de los comentarios que emitan los adultos mayores sobre sus saberes, vivencias y particularmente por los resultados de las investigaciones realizados a nivel de Consejo Popular sobre sus características y potencialidades de vínculos con Proyectos de Desarrollo Local, que fue orientado al concluir el Tema no 1 El Desarrollo Local

Tema No.3. El diagnóstico en la gestión de proyectos de desarrollo local.

El tratamiento de este tema se sustenta en el análisis de contenidos expresados en conceptos generalizadores, tales como: Ecosistema, ecosistema estratégico, Consejo Popular, Desarrollo Local y proyectos; los cuales deben ser valorados desde su definición y las características esenciales que lo determinan, de manera que se hagan correctos uso de los mismos en el campo del Desarrollo Local del municipio. Siempre vinculando estos con la labor investigativa desarrollada por los adultos mayores, para iniciar el estudio del Tema No 2 Patrimonio sociocultural, histórico, económico y natural del municipio. Posibilidades y vínculos con el Desarrollo Local.

La participación oral en el análisis de conceptos y la propuesta de posibilidades de vínculos de los Ecosistemas Estratégicos de los Consejos Populares para el Desarrollo Local del municipio, constituyen elementos esenciales para el control sistemático de los adultos mayores durante el desarrollo de este tema.

Tema No. 4. Prioridades del Desarrollo Local en la provincia y el municipio.

Para el desarrollo de este tema, constituye una necesidad que se brinde a modo de un intercambio sostenido entre los adultos mayores, los profesores del curso y especialistas del CITMA y del Grupo Municipal de Desarrollo Local de la Administración municipal, para abordar este tema, el cual constituye el principal núcleo básico de contenidos de este programa; propuesto a desarrollar desde un Curso Alternativo de la CUAM en cualquier municipio cubano, que posea motivaciones e intereses de su Desarrollo Local, sentidos estos por organismos, instituciones, directivos, especialistas y adultos mayores, donde cada persona reconozca que un futuro próspero y sostenible está garantizado cuando todos los factores comprometidos con este proceso de cambio socioeconómico, político y cultural, tiene participación activa y sostenida.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

Deben quedar establecidas cuales son las prioridades del Desarrollo Local tanto en el nivel municipal como provincial, sin perder de vista, que estas deben obedecer a una estrategia de país concebida por el Estado cubano, pero que las mismas tienen un nivel de desarrollo en las localidades.

Al concluirse este tema, debe orientarse de estudio independiente de la nueva Constitución de la República en Título VIII. Órganos Locales del Poder Popular, Capítulo II. Órganos Municipales del Poder Popular. Secciones 1era. 2da. 4ta. 5ta y 6ta para que pueda fundamentar ¿Cuáles son los artículos que se relacionan con el Desarrollo Local en este nivel administrativo? Además determinar cuáles son las leyes actuales que se relacionan con el Desarrollo Local en este nivel administrativo. Esta tarea docente investigativa constituye la base del conocimiento para tratar los contenidos relacionados con el Tema No. 5. Papel de los Gobiernos Municipales en el Desarrollo Local.

Tema No. 5. Papel de los Gobiernos Municipales en el Desarrollo Local.

El tratamiento metodológico que se propone para este tema, se sustenta en el análisis de documentos que fundamentan, orientan y precisan la acción administrativa del Órgano Local del Poder Popular Municipal y particularmente desde su Consejo de Administración, respaldándose en La Nueva Constitución de la República, leyes establecidas, indicaciones, precisiones y orientaciones para llevar a cabo el Desarrollo Local de forma sostenible y sustentable en el tiempo y que este responda a necesidades y aspiraciones sentidas por todas y cada una de las personas que residen en cada una de las localidades del municipio, a nivel de Consejo Popular.

La propuesta dada anteriormente, responde a la labor investigativa que debieron realizar los adultos mayores y que se debió orientar y precisar al concluir el Tema No 4. Papel de los Gobiernos Municipales en el Desarrollo Local.

Lo anteriormente manifestado asegura el fortalecimiento de los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para enfrentar con eficiencia el Desarrollo Local desde el Órgano Local del Poder Popular Municipal y particularmente desde su Consejo de Administración.

Con el tratamiento de este tema se potencia en los adultos mayores, conocimientos, experiencias y procederes, los cuales los prepara para interactuar con directivos y especialistas en Desarrollo Local en el nivel municipal: Consejo Popular y Circunscripción, de manera que dichos adultos mayores incorporados a este curso se conviertan en verdaderos socializadores del Desarrollo Local desde el área donde residen y con alcance municipal.

Como tarea de estudio, se les debe proponer a los adultos mayores, que preparen por dúos todo lo relacionado con el conocimiento que poseen sobre:

- Qué es un Proyecto de Desarrollo Local.
- Qué características muestra todo Proyecto de Desarrollo Local.
- Cómo se identifica a un Líder de Proyecto de Desarrollo Local.

Tema No. 6. Proyectos de Desarrollo Local del municipio; aprobados y concebidos para futuros inmediatos.

En este tema del programa debe iniciarse con un análisis y control del conocimiento acopiado por los adultos mayores, relacionados con el concepto general de Proyecto de Desarrollo Local, sus características y la identificación que posee todo líder de un Proyecto de Desarrollo Local.

Un segundo momento lo debe constituir el desarrollo de un coloquio donde estén presentes líderes e integrantes de Proyectos de Desarrollo Local aprobados y que constituyen ejemplos



III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

en el municipio, así como el Coordinador Municipal del Desarrollo Local en el Consejo de la Administración Municipal para su participación expositiva de su producto; previa coordinación con este personal para garantizar con eficiencia el desarrollo del coloquio que se propone.

El coordinador Municipal del Desarrollo Local en el Consejo de la Administración deberá exponer cuales son los proyectos concebidos para poner en práctica de inmediato en el municipio, significando sus características y aspiraciones, así como su líder y grupo de trabajo.

Para concluir este tema de estudio para con los adultos mayores, se les indica a los mismos que elaboren por dúos una Matriz DAFO sobre el Desarrollo Local en el municipio para analizar y debatir al inicio del próximo encuentro y que constituye una actividad evaluativa para cada uno de ellos.

Tema No.7. Posibilidades y realidades del Desarrollo Local del municipio.

Este tema debe iniciar con el análisis y debate de la tarea orientada en el encuentro anterior sobre la aplicación de una Matriz DAFO al Desarrollo Local del municipio, la cual debe constituir una evaluación sistemática de este Programa Alternativo de la CUAM.

En el desarrollo de este Tema No 7, tiene que abordarse los resultados de la investigación realizada, la cual fue orientada al concluir el Tema No 1 de este programa y que estuvo relacionada con la aplicación de un Diagnóstico Integral a un Ecosistema Estratégico Local en los diferentes Consejos Populares del municipio.

Este contenido debe caracterizarse por el análisis y debate de dichos diagnósticos en el marco de este encuentro; donde se precisen claramente donde están las potencialidades de dichos ecosistemas y como pudieran vincularse estos a Proyectos de Desarrollo Local del municipio. Por la participación de los adultos mayores en este encuentro, los mismos pueden ser evaluados oralmente en el componente sistemático.

Orientar a los adultos mayores que son atendidos a que cumplan con tareas como:

- Concepto de agente socializador.
- Posibilidades de los adultos mayores para la socialización del Desarrollo Local de su entorno.

En este encuentro deben darse todas las orientaciones y precisiones para desarrollar la Evaluación Integral del programa de estudio a punto de concluir y que consiste en:

Taller Integrador “Mi aporte al Desarrollo Local desde mi localidad donde vivo”. Aquí deben quedar muy claras cuáles son las ideas a defender en el taller, relacionadas con:

- Propuestas de proyectos sencillos de atención al Adulto Mayor, como parte del Desarrollo Local, ante el inminente aumento de esta población con más de 60 años de edad.
- Exposiciones de cómo los adultos mayores pueden convertirse agentes socializadores del Desarrollo Local desde su entorno comunitario y familiar; para lo cual pudieran apoyarse para ambas variantes en:
 - Fotos, videos, dibujos, pinturas y carteles.
 - Cuentos sencillos, décimas, poemas, artículos y ponencias.
 - Esbozos sencillos de Proyectos de Desarrollo Local.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

- Modelos de Diagnósticos para caracterizar una localidad, sus ecosistemas estratégicos y determinar potencialidades presentes para vincularlos al Desarrollo Local del municipio.

Tema No.8. Los adultos mayores como socializadores del Desarrollo Local

Este tema y último del programa debe iniciarse con el análisis de las tareas orientadas en el encuentro anterior y relacionado con:

- Concepto de agente socializador.
- Posibilidades de los adultos mayores para la socialización del Desarrollo Local de su entorno.

Concluido el análisis y valoración de estos contenidos, se le induce el tratamiento del contenido de este Tema No 8 desde preguntas y sus respectivas respuestas que aparecen en un buzón de experiencia. Finalmente debe inducirse la ampliación y profundización de las respuestas a cada pregunta,

Para finalizar debe profundizarse en cómo enfrentar el desarrollo del Taller Integrador “Mi aporte al Desarrollo Local desde mi localidad donde vivo”. Precisando en como enfrentar la defensa del trabajo según exigencias establecidas, para lo cual se induce en la seguridad que deben demostrar en dicha defensa, según modalidades seleccionadas.

