

**III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL
DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020**

Título: Plan de resiliencia para enfrentar el cambio climático en tiempos de COVID-19

Temática a la que tributa el trabajo: I La educación ambiental orientada al desarrollo sostenible

Autor (es): M. Sc. Isabel Reinoso Castillo; Ing. Yosvany Medina Carbó; M. Sc. Imelda Beatríz Santos García; M. Sc. Juan Carlos Hernández Martín

Dirección de correo electrónico: isarec@upr.edu.cu

Entidad laboral de procedencia: Centro Universitario Municipal Consolación del Sur, Pinar del Río

Resumen

La investigación presenta la experiencia de trabajo comunitario en la comunidad Club de Cazadores, como parte del proyecto Implementación de la Metodología de Mapa Verde para la educación ambiental en comunidades consolareñas del Centro Universitario Municipal, en correspondencia con la Estrategia de Desarrollo Municipal. El Club de Cazadores, es un asentamiento rural, del Consejo Popular Cayo Largo, de la llanura Sur de Pinar del Río, con una población estimada de 1490 habitantes, de ellos 260 niños de 0 a 13 años; 294 Adultos Mayores; de ellos 19 viven solos, las principales enfermedades son: Diabetes Mellitus; Asma Bronquial e Hipertensión Arterial y entre las principales adicciones se encuentran el consumo del alcohol con 25 alcohólicos y el hábito de fumar. El diagnóstico de vulnerabilidades se realizó utilizando la metodología de Mapa Verde, para la elaboración del Plan de acciones y del mapa de riesgos y vulnerabilidades para la resiliencia comunitaria y toma de decisiones del gobierno ante los efectos del cambio climático y los fenómenos naturales adversos, utilizando la investigación acción participativa, talleres, grupos focales. Los principales resultados de estas acciones están en fortalecimiento del conocimiento de los actores locales y comunitarios acerca de los riesgos que entraña contraer la pandemia y de contenidos relacionados con la resiliencia; la incorporación de mujeres a la confección de nasobucos, la atención del gobierno local a familias vulnerables y en riesgos, la distribución de alimentos a familias aisladas, sensibilización de los productores/as para la siembra de cultivos de ciclo corto en patios familiares.

Palabras clave: educación ambiental, medio ambiente, trabajo comunitario, acciones comunitarias.

Abstract

The research presents the experience of community work in the Club de Cazadores community, as part of the project Implementation of the Green Map Methodology for environmental education in communities of the Municipal University Center, in correspondence with the Municipal Development Strategy. The Club de Cazadores, is a rural settlement, belonging to the Cayo Largo Popular Council, in the southern plain of Pinar del Río, with an estimated population of 1,490 inhabitants, of which 260 children



III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

from 0 to 13 years old; 294 Older Adults; 19 of them live alone, the main diseases are: Diabetes Mellitus; Bronchial Asthma and Arterial Hypertension and among the main addictions are the consumption of alcohol with 25 alcoholics and the habit of smoking. The vulnerability diagnosis was carried out using the Green Map methodology, for the preparation of the Action Plan and the map of risks and vulnerabilities for community resilience and government decision-making in the face of the effects of climate change and adverse natural phenomena, using participatory action research, workshops, focus groups. The main results of these actions are in strengthening the knowledge of local and community actors about the risks involved in contracting the pandemic and of contents related to resilience; the incorporation of women into the making of nasobucos, the local government's attention to vulnerable and at-risk families, the distribution of food to isolated families, raising awareness of producers for the planting of short-cycle crops in family yards.

Keywords: environmental education, environment, community work, community actions.

Introducción

Esta investigación presenta la experiencia de trabajo comunitario que se viene realizando en la comunidad Club de Cazadores, desde el proyecto Implementación de la Metodología de Mapa Verde para la educación ambiental en comunidades consolareñas del Centro Universitario Municipal, en correspondencia con las líneas de la Estrategia de Desarrollo Municipal, donde una de las prioridades está relacionada con el empoderamiento femenino en esta colectividad.

Una de las líneas de trabajo en esta comunidad en la última etapa ha sido la relacionada con la resiliencia comunitaria.

El Club de Cazadores, es un asentamiento rural, perteneciente al Consejo Popular Cayo Largo, que se encuentra a 3,5 Km de la cabecera municipal, en la llanura Sur de Pinar del Río, con una población estimada de 1490 habitantes, de ellos 260 niños de 0 a 13 años; 294 Adultos Mayores; de ellos hay 19 que viven solos.

Desde el punto de vista de salud las enfermedades más frecuentes son: HTA con 496 personas que padecen de esta enfermedad; existen 89 personas que padecen Diabetes Mellitus; 192 con Asma Bronquial; existen 19 mujeres embarazadas, 31 lactantes. Entre las principales adicciones están el consumo del alcohol, con 25 alcohólicos y el hábito de fumar.

Existen 3 Zonas de CDR, con 19 CDR; 4 Delegaciones con 6 Bloques de la FMC; 1 Núcleo Zonal y una Asociación de Base de Combatientes de la Revolución Cubana.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

La comunidad posee un total de 395 viviendas, de ellas 189 poseen buen estado, 119 regular y 108 presentan un mal estado, existen 15 viviendas que no poseen letrina sanitaria y 88 que tienen piso de tierra.

Cuenta con una escuela primaria; 2 CCS, 2 Granjas Avícolas; 1 UEB - V- 5 -43; 3 circunscripciones.

Esta comunidad limita al Norte con el Consejo Popular Villa II; al Sur con la comunidad Julián Alemán; al Este con el consejo popular Herradura y al Oeste con el consejo popular Puerta de Golpe.

Existe una Casa Culto con 22 testigos de Jehová.

La actividad fundamental que desarrolla la población para sustentarse es la agricultura (Tabaco, Avicultura, Cultivos Varios), donde existe una marcada división sexual del trabajo, puesto que las mujeres participan más en las tareas del ámbito doméstico y están menos representadas en las estructuras del ámbito público.

La comunidad tiene una zona de inundaciones, por la crecida del río y la presa, que abarca 24 viviendas, donde 7 de ellas necesitan evacuación en casas de familias y vecinos.

Las transformaciones que hoy se producen en las comunidades desde el punto de vista ambiental, tienen sus causas en el poco conocimiento y en la escasa aplicación de acciones que permitan buscar un equilibrio en la interacción de los seres humanos con el medio, por la falta de educación ambiental, esto provoca que se produzcan cambios bruscos en la naturaleza y uno de esos problemas es el cambio climático, por eso, se necesita desarrollar acciones de educación, capacitación y promoción, elaborar planes que promuevan el conocimiento de las consecuencias de nuestro actuar irresponsable e insolidario con el medio que permitan la preparación para el enfrentamiento, así como, la mitigación y adaptación hacer frente a los peligros, vulnerabilidades y riesgos que se generan.

Como resultado del cambio climático, cada vez son más los peligros que enfrenta la humanidad, de vivir riesgos y vulnerabilidades de desastres naturales relacionados con el clima, provocando perjuicios en las comunidades, que pueden generar pérdida de vidas humanas; lo que es resultado de la falta de conocimiento acerca de las consecuencias que trae para la comunidad ese actuar.

Una manera para poder ayudar a las comunidades es impulsando la resiliencia a partir de la capacitación y preparación de sus miembros, para que puedan ser capaces de dar respuestas ante los desastres y reducir los daños que se pueden ocasionar por los efectos que provocan fenómenos naturales como las inundaciones por intensas lluvias, tormentas, huracanes, sismos, incendios, etc.

Plantea al respecto (Medina, José Luis, 2009)

La resiliencia es la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves. La resiliencia se sitúa en una corriente de psicología positiva y dinámica de fomento de la salud mental y parece una realidad confirmada por el testimonio de muchísimas personas que, aún habiendo vivido una situación



III ENCUESTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

traumática, han conseguido encajarla y seguir desarrollándose y viviendo, incluso, en un nivel superior, como si el trauma vivido y asumido hubiera desarrollado en ellos recursos latentes e insospechados. Aunque durante mucho tiempo las respuestas de resiliencia han sido consideradas como inusuales e incluso patológicas por los expertos, la literatura científica actual demuestra de forma contundente que la resiliencia es una respuesta común y su aparición no indica patología, sino un ajuste saludable a la adversidad.

Son muchos los esfuerzos que se realizan a nivel internacional para incrementar la resiliencia, a partir de este contexto la presente investigación tiene como propósito fundamental diseñar un plan de acciones que fomente la resiliencia en la comunidad Club de Cazadores para el enfrentamiento y mitigación ante los efectos del cambio climático y los desastres naturales.

Creemos que nuestra visión de resiliencia es la forma de avanzar hacia un rango mayor de inversiones para la reducción de riesgo de desastres. Pone a las comunidades en el centro, al empoderarlas y fortalecer sus medios de vida; conecta disciplinas al combinar las fortalezas de organizaciones que trabajan en asociación, expande su enfoque al abarcar ecosistemas más grandes, considera plazos más amplios, además conecta los enfoques humanitarios y de desarrollo. (*Una visión nueva sobre resiliencia comunitaria, El caso para cambiar | Noviembre 2012*) Contáctenos: partnersforresilience@redcross.nl y en Centroamérica: pfrprogramaca@gmail.com

En coincidencia con (Noriega Aguila, María Guadalupe , Braulio Gisèle Angulo ,Arjona, Angulo Noriega, Gisele, 2015)

Si es que esta se entiende como la capacidad de resistir, es el ejercicio de la fortaleza, como la entienden los franceses: “courage” para afrontar todos los avatares de la vida personal, familiar, profesional y social. El término “resiliente” se ha adoptado en cierta forma en lugar de: invulnerable, invencible y resistente. La acepción de “resiliente” reconoce el dolor, la lucha y el sufrimiento implícitos en el proceso,

En este sentido se ha elaborado de conjunto con los líderes y actores comunitarios el plan de resiliencia de la comunidad Club de Cazadores para poner a la población en condiciones de poder reponerse ante fenómenos adversos, hacer frente y mitigar los efectos que se generen como resultado de los mismos y así empoderar a los líderes para proteger los grupos vulnerables, en la toma de decisiones a la hora de distribuir los recursos de que disponen y cuidar los bienes materiales y espirituales de las familias. Se necesita que los actores involucrados trabajen de conjunto las amenazas, las vulnerabilidades, para incidir en las causas del riesgo y mitigar sus efectos.

Desarrollo

El Club de Cazadores, es una comunidad rural, perteneciente al Consejo Popular Cayo Largo, que se encuentra al Sur del municipio Consolación del Sur, con una población total de 1450 habitantes, **de ellos.... son mujeres, el promedio de edad es.....**, las posibilidades de movilidad son limitadas, debido a la situación que presenta el transporte por la falta de combustible como resultado del bloqueo que afecta a nuestro país y que cada día se recrudece más y por el impacto de la Covid-19 en el territorio, es



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

una población con escasas opciones socioculturales para el esparcimiento y la recreación de la comunidad.

El Centro Universitario Municipal, a partir del proyecto Implementación de la Metodología de Mapa Verde se encuentra desarrollando en esta comunidad una serie de acciones que permiten empoderar a la comunidad para que sea resiliente ante los desastres que ocurran.

Los autores consideran que la resiliencia comunitaria es la capacidad que tienen las personas, grupos sociales, familias y comunidades de enfrentar con creatividad e inteligencia los fenómenos adversos que se les presentan en un momento determinado, para acometer acciones y asumir una actitud responsable para resolver o mitigar la situación con sostenibilidad.

Los principales peligros que puede enfrentar esta comunidad son: ciclones tropicales, intensas lluvias, inundaciones en la zona que limita con el consejo popular Puerta de Golpe, por la rotura del muro de la presa, incendios forestales y en Viviendas, accidentes de transporte (marítimo, aéreo ó terrestre), sismos, epidemias y sequías.

La acciones que se emprenden para el enfrentamiento al Cambio Climático no sólo constituye un reto para las presentes y futuras generaciones, sino que además permiten propiciar un cambio en el estilo de vida para la construcción de un mundo próspero y sostenible, donde se fomente la solidaridad, la equidad, la cooperación, la participación y hacia el respeto el medio natural. En este marco, la educación ambiental tiene como propósito dotar a las personas de conocimientos, habilidades y herramientas metodológicas para el logro de ese fin.

La comunidad ha venido preparándose para enfrentar los desastres con iniciativas creadoras de desarrollo y sostenibilidad. (Construcción de Bohíos), se trabaja para su empoderamiento, a partir de las capacitaciones para la sensibilización, la creación de capacidades para la toma de conciencia acerca de cómo impacta el cambio climático en las producciones, en la salud del ser humano, en las familias, en la comunidad de manera general para acometer el enfrentamiento y reducir los riesgos.

Para elaborar el plan de implementación de buenas prácticas de resiliencia se realizaron acciones de diagnóstico para el levantamiento de los peligros y vulnerabilidades que están presentes en la comunidad; capacitación para dotar a los pobladores de los conocimientos necesarios, las habilidades y herramientas y participación con la implicación de los líderes y actores comunitarios y la metodología de Mapa Verde; que le propiciaran el diseño de las acciones dirigidas a enfrentar los principales problemas existentes como la escasez de ofertas laborales; necesidad del cuidado de adultos/as mayores, de niños/as y las acciones de participación como la construcción de un punto de venta para la comercialización de productos agropecuarios, de patios familiares, elaboración de medios de protección para la pandemia.

Acciones de diagnóstico:

- Diseño de los instrumentos a aplicar.
- Determinación de los principales peligros que afectan la comunidad.



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

- Levantamiento de los posibles daños en relación con las vulnerabilidades identificadas con participación comunitaria.
- Determinación de las personas en condiciones de vulnerabilidades.
- Levantamiento de los riesgos en la comunidad.
- Aplicación de los instrumentos del diagnóstico.
- Procesamiento y análisis de los resultados.
- Análisis de los principales resultados con los líderes y actores comunitarios.

Acciones de capacitación:

- Talleres de sensibilización.
- Talleres con líderes y actores comunitarios para dotarlos de conocimientos acerca de la resiliencia.
- Talleres de preparación a personas en condiciones de vulnerabilidades en coordinación con personal de salud en la comunidad.
- Taller sobre la adaptación y mitigación del cambio climático, contribuyendo a las buenas prácticas.

Acciones de participación:

- Implementación de buenas prácticas resilientes al cambio climático.
- Creación de un banco de semilla con varias especies frutales, maderables y autóctonas.
- Creación de micro viveros.
- confección del mapa de vulnerabilidades y riesgos de la comunidad, utilizando la metodología de Mapa Verde.
- Diseñar e implementar acciones diferenciadas para la atención a personas vulnerables en tiempo de crisis.
- Incremento de los Patios Familiares.
- Construcción de una Minindustria para el procesamiento de frutas vegetales.
- Construcción de una Minindustria de procesamiento de aceite de girasol.
- Construcción de un punto de venta para la comercialización de las producciones de las Minindustria y patios familiares.
- Elaboración de conjunto con los líderes y actores comunitarios del plan de resiliencia
- Presentación a los líderes y actores comunitarios el plan de resiliencia elaborado.
- Desarrollo del Taller de resiliencia.

Con la implementación del plan se han alcanzado como resultados e impactos más significativos se destacan: la capacitación del 100% de los líderes comunitarios para la elaboración del Plan de resiliencia comunitaria frente a los efectos del cambio climático y fenómenos naturales; la realización de talleres de manualidades y de cerámica, donde se han incorporado 15 jóvenes desvinculados de la comunidad; incorporación de 34 mujeres más a las labores en la escogida V-5-43, 2 jóvenes a actividades productivas y de servicios; en la circunscripción 79 se logró la incorporación de 7 desvinculados/as a actividades laborales, de ellos 5 jóvenes y 4 mujeres; elevándose el consumo per cápita en la comunidad; se realiza asesoría para la creación de una Minindustria de procesamiento de frutas y vegetales y de producción de aceite de girasol, donde se emplearán 12 personas, de ellas 5 mujeres, la construcción de 1



III ENCUENTRO CIENTÍFICO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE 2020

bohío en la comunidad para enfrentar ciclones y tormentas tropicales; la confección de medios de protección contra la Covid-19 que se distribuyeron para las personas vulnerables.

Conclusiones

- La investigación realizada permitió lograr la sensibilización de actores, líderes comunitarios y población en general sobre la necesidad de emprender acciones para el enfrentamiento al cambio climático y fenómenos naturales.
- La comunidad desarrolla capacidades y actúa de manera comprometida consciente y crítica para lograr transformaciones de su entorno según sus necesidades y aspiración. De esta forma combaten las adversidades y son capaces de superar las dificultades.

Bibliografía o referencias bibliográficas

Medina, José Luis. (2009). *DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y RESILIENCIA*. Taller de Resiliencia, Ilustre Colegio de Médicos de Madrid Congreso SETEPT.

Noriega Aguila, María Guadalupe, Braulio Gisèle Angulo ,Arjona, Angulo Noriega, Gisele. (2015). La resiliencia en la educación, la escuela y la vida. *Perspectivas docentes TEXTOS Y CONTEXTOS*, 58.

Bibliografía

CARE Nederland, Groupe URD y Wageningen University. (s. f.). *Reaching Resilience Cómo lograr la resiliencia Manual de resiliencia 2.0 para técnicos de cooperación y responsables de políticas en materia de Reducción de Riesgos de Desastres, Adaptación al Cambio Climático y Reducción de la Pobreza*. <http://www.reachingresilience.org>

